

Course: Integral line 5 Educational design

credits: 14

Course code	PBVB25INT5	Modes of delivery	Assignment
Name	Integral line 5 Educational design		Individual supervision
Study year	2026-2027		Peer feedback
ECTS credits	14		Tutorial
Language	Dutch, with parts in English		Work placement
Coordinator	M.M. Lub	Assessments	TEST-01 - Portfolio assessment

Learning outcomes

#1 Pedagogisch bekwaam, hoofdfasebekwaam

De hoofdfasebekwame leraar integreert theoretische kennis uit de opleiding met zijn praktische ervaring. Daarmee stemt hij zijn handelen af op de basisbehoeften en onderwijsbehoeften van leerlingen in een door de coach ondersteunde veilige, gezonde en ondersteunende leefomgeving.

#2 Vakinhoudelijk bekwaam, hoofdfasebekwaam

De hoofdfasebekwame leraar overziet de leerlijnen in het basisonderwijs. Hij beheerst de aangeboden vak kennis en vaardigheden in de hoofdfase m.b.t. de verschillende leergebieden in zijn onderwijs, passend bij de kenmerken van leerlingen.

#3 Vakdidactisch bekwaam, hoofdfasebekwaam

De hoofdfasebekwame leraar integreert theoretische kennis uit de opleiding met zijn praktische ervaring. Daarmee stemt hij zijn handelen af op de basisbehoeften en onderwijsbehoeften van leerlingen in een door de coach ondersteunde veilige, gezonde en ondersteunende leefomgeving.

#4 Bekwaam in professionele en vakmatige ontwikkeling, hoofdfasebekwaam

De hoofdfase bekwame leraar werkt bewust aan zijn professionele houding ten aanzien van zijn ontwikkeling als leraar. Hij werkt hierbij vanuit een onderzoekende houding samen met anderen om bij te dragen aan ontwikkelingen in zijn groep.

#5 Bekwaam in professionele en vakmatige ontwikkeling, hoofdfasebekwaam

De hoofdfase bekwame leraar werkt bewust aan zijn professionele houding ten aanzien van zijn ontwikkeling als leraar. Hij werkt hierbij vanuit een onderzoekende houding samen met anderen om bij te dragen aan ontwikkelingen in zijn groep.

Content

De student is 1,5 dag in de klas aan het werk, daarnaast is hij 1 dagdeel op de school aan het werk aan zijn professionele ontwikkeling. Dit doet hij in samenwerking met het studieteam, de schoolopleider en instituutopleider. Hij werkt aan zijn ontwikkeling door datapunten te verzamelen en verwerken in zijn portfolio op basis van de leerweg onafhankelijke leeruitkomsten op hoofdfase niveau. In het proces van samenwerken en -leren is feedback een belangrijk element. Feedback van de leerkracht in de klas (coach), medestudenten, docenten van de PA, de schoolopleider en/of de instituutopleider. Hiermee brengt de student zijn ontwikkeling in kaart en beschrijft hij hoe hij zich het volgende semester verder wil ontwikkelen.

Included in programme(s)

Primary Teacher Education

School(s)

Well-being, Education & Sport

share your talent. move the world.