

Course code	SOXA26PG
Name	Module 1.1 Prevention and health promotion
Study year	2026-2027
ECTS credits	30
Language	Dutch, with parts in English
Coordinator	G.H. Kolen

Modes of delivery	Action learning Assignment Guest lecture Lecture Peer feedback Practical / Training Project-based learning Self-study Simulation Tutorial Work placement
Assessments	TEST-01 - Skills test TEST-02 - Professional product TEST-03 - Report TEST-04 - Final assessment discussion

Learning outcomes

1. Versterken van de cliënt

Werkt vanuit een visie op volwaardig burgerschap aan het vergroten en in stand houden van de competenties van de cliënt en doet daarbij altijd een beroep op de eigen kracht van de cliënt en het cliëntsysteem. Stuur aan op betrokkenheid en participatie en neemt alleen de regie over in situaties waar dat (tijdelijk) niet anders kan.
Leeruitkomst op niveau jaar 1: Werkt vanuit een visie op volwaardig burgerschap aan het vergroten en in stand houden van de competenties van de cliënt en doet daarbij altijd een beroep op de eigen kracht van de cliënt en het cliëntsysteem.

2. Benutten van de context

Versterkt de eigen kracht en zelfregie van de cliënt en het cliëntsysteem. Overziet het formele en informele netwerk en maakt hier binnen de beschikbare mogelijkheden, effectief gebruik van om maatschappelijke participatie te realiseren op de drie leefgebieden: wonen, werken/dagbesteding en zingeving.
Leeruitkomst op niveau jaar 1: Versterkt de eigen kracht en zelfregie van de cliënt en het cliëntsysteem. Beschouwt het formele en informele netwerk en maakt hier binnen de beschikbare mogelijkheden, effectief gebruik van om gezonde leefstijl te bevorderen.

5. Ontwerpen van programma's

Stimuleert de cliënt en het cliëntsysteem om zelf oplossingen te bedenken die leiden tot de voor hen gewenste situatie. Biedt, binnen de beschikbare beleidsmatige en financiële kaders, begeleiding bij het realiseren van een ondersteuningsaanbod, dat recht doet aan de wensen en behoeften van de cliënt en het cliëntsysteem.
Leeruitkomst op niveau jaar 1: Stimuleert de cliënt en het cliëntsysteem om zelf oplossingen te bedenken die leiden tot de voor hen gewenste situatie. Biedt begeleiding bij het realiseren van een gedragsveranderingsinterventie, die recht doet aan de wensen en behoeften van de cliënt en het cliëntsysteem.

6. Verantwoorden van handelen

Is aanspreekbaar op het eigen beroepsmatig handelen en de gevolgen daarvan voor het realiseren van de doelen van de cliënt. Kan daarbij te allen tijde verantwoording afleggen tegenover cliënten, hun wettelijk vertegenwoordigers, financiers, en andere betrokkenen.
Leeruitkomst op niveau jaar 1: Werkt aan aanspreekbaarheid op het eigen beroepsmatig handelen en de gevolgen daarvan voor het realiseren van de doelen van de cliënt. Kan gemaakte keuzes onderbouwen in gesprek met medestudenten.

Content

Kwalificaties

1, 2, 5, 6, 9 en 15

Niveau

Basis (1)
Kiezen (2)

Inhoud

De module is gericht op het in kaart brengen van de wensen van één of meerdere cliënt(en) op het gebied van een gezonde leefstijl. Om te ervaren hoe ingewikkeld gedragsverandering kan zijn, verdiept de student zich in de eigen socialisatie en leefstijl om dit vervolgens met een cliënt te kunnen uitvoeren. De student bedenkt een plan om gezonde leefstijl te bevorderen passend bij de kenmerken van de doelgroep en maakt daarbij o.a. gebruik van digitale technologie. Kennis en vaardigheden staan in het teken van een gezonde leefstijl en het stimuleren daarvan. Er is aandacht voor instrumenten en methodieken die dit ondersteunen, zoals: psychologie, positieve gezondheid van Machteld Huber, netwerktaxatie en basisgespreksvaardigheden waaronder motiverende gespreksvoering.

9. Signaleren en initiëren

Herkent signalen van crisissituaties en reageert adequaat hierop.
Werkt preventief door vroegtijdige signalering van probleem veroorzakende en probleem versterkende factoren op het gebied van sociaal-maatschappelijke participatie en brengt deze onder de aandacht bij betrokkenen en belanghebbenden waardoor zwaardere zorg voorkomen kan worden.

Leeruitkomst op niveau jaar 1: Werkt preventief door vroegtijdige signalering van probleem veroorzakende en probleem versterkende factoren op het gebied van positieve gezondheid.

15. Professionaliseren

Zet leervaardigheden en een ontwikkelingsgerichte attitude in om zelfstandig sturing te geven aan de eigen loopbaan.

Leeruitkomst op niveau jaar 1: Student laat een ontwikkelingsgerichte attitude zien, toont inzicht in eigen functioneren, formuleert leerdoelen voor zichzelf en probeert nieuw gedrag uit.

Included in programme(s)

Associate Degree Social Work
Associate Degree Social Work
Associate Degree Social Work

School(s)

Well-being, Education & Sport

share your talent. move the world.

Although every effort has been taken to ensure the accuracy of the information in the ECTS Course Catalogue, we cannot guarantee that the content and the information contained in it is always up-to-date, complete or true. Accordingly, no rights can be derived from the contents of the catalogue.