

Vak: Afstudeerstage werkervaringsperiode

credits: 17

Vakcode	BVVH19AFERV
Naam	Afstudeerstage werkervaringsperiode
Studiejaar	2020-2021
ECTS credits	17
Taal	Nederlands
Coördinator	J.H. Boer

Werkvormen	Stage, werk
Toetsen	werkervaringsperiode - Stage

Leeruitkomsten

Landelijke competentie - Initiëren en sturen

Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen

De student:

1. vertaalt maatschappelijke vraagstukken, in relatie tot de inrichting en het gebruik van onze leefomgeving, naar concrete sociaal-ruimtelijke of technisch-constructieve praktijkopgaven en verantwoordt deze, gebruikmakend van de vijf pijlers van de opleiding en vakinhoudelijke kennis/inzichten
2. overziet uitgangspunten en randvoorwaarden van de praktijkopgave en koppelt deze aan major specifieke, beroepsproducten en (ontwerp)processen om die te realiseren; concretiseert deze in een uitvoerbare projectdefinitie

Leeruitkomsten fase 2

De student:

- geeft inzicht in bedrijf/organisatie, de concrete werksituatie en werkzaamheden en benoemt hoe deze werkervaring bijdraagt aan de eigen professionele ontwikkeling en aansluit op het plan van aanpak
- verantwoordt het totstandkomingproces van beroepsproduct(en), mede op basis van de inhoudelijke en organisatorische keuzes in het afstudeervoorstel

Landelijke competentie - Ontwerpen

Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen

De student:

1. doorgrondt ruimtelijke of bouwtechnische / constructieve (deel)opgaven e/o programma van eisen door analyse en onderzoek en baseert daarop uitgangspunten en criteria voor ontwerp of interventies
 2. ontwikkelt (deel)oplossingen en alternatieven/varianten:
- op basis van doelen en prestatie-eisen;
 - door exploratie van mogelijkheden;
 - met toepassing van relevante kennis en (theoretische) inzichten;
 - met inzet van adequate ontwerp- of ontwikkelmethoden;
 - en onderbouwt en verantwoordt daarbij gemaakte keuzes
1. integreert (deel)oplossingen tot een samenhangend en consistent ontwerp (plan, model, advies, ruimtelijk of technisch ontwerp) dat voldoet aan gestelde kaders voor kwaliteit, (budget) tijd en aan eisen van duurzaamheid, adaptiviteit en wederkerigheid.

Leeruitkomsten fase 2

De student:

- overziet het ontwerpproces en de beroepshandelingen / werkprocessen die daarvoor nodig zijn, hanteert een integrale en systematische denk- en werkwijze
- doorgrondt (het programma van) eisen en wensen en vertaalt deze naar doelen, uitgangspunten e/o gebruikerscriteria
- verkent en onderzoekt specificaties, verschillende oplossingen/varianten, weegt deze af en onderbouwt keuzes, toetst uitkomsten aan uitgangspunten, eisen en gestelde eisen
- integreert eisen, wensen (formeel en informeel) en mogelijkheden in (deel)oplossingen en (deel)ontwerpen, rekening houdend met eisen en gestelde kaders

Inhoud

Fase II Afstudeerstage (deel werkervaring = 17 EC)

Na goedkeuring van het plan van aanpak spelen de volgende 28 weken zich vooral af bij het zelfgekozen bedrijf of organisatie in een relevante beroepspraktijk. Dat kan zijn in de regio, in Nederland of daarbuiten.

De opleiding noemt dit een 'afstudeerstage' omdat studenten in het eerste deel (fase II.a) voornamelijk meedraaien in de diverse werkprocessen en activiteiten van het bedrijf en daardoor de nodige werkervaring opdoen. In die context werken ze in het tweede deel van de afstudeerstage (fase II.b) daarnaast ook zelfstandig aan, in overleg met het bedrijf en de opleiding bepaalde, professionele beroepsproducten. De wijze waarop deze beide delen zich tijdens de afstudeerstage tot elkaar verhouden kan per student verschillen. In het plan van aanpak afstudeerstage heeft de student dat voor zichzelf nader uitgewerkt, en daarover overlegt en afspraken gemaakt met de werk-/opdrachtgever.

De uitkomsten van beide trajecten gebruikt de student aan het einde van het studiejaar om te kunnen aantonen dat hij/zij op het vereiste professionele niveau functioneert én voldoet aan de eindkwalificaties van de opleiding (zie 3.b). Daartoe documenteert de student, tijdens de afstudeerstage, het eigen leer- en ontwikkelingsproces nauwgezet. De student houdt daarvoor een (werk)portfolio bij, waarin 'bewijsstukken' komen van verrichte activiteiten, relevante ervaringen en inzichten, afgeleverde producten en tussentijdse reflecties daarop. Al dit materiaal is nodig om na afloop van de afstudeerstage, d.w.z. in fase drie, het proces van professionele ontwikkeling, en de uitkomsten ervan, zichtbaar te kunnen maken. Bij het bepalen van relevante activiteiten, werkzaamheden en op te leveren (beroeps)producten vormen de eerdergenoemde eindkwalificaties en leeruitkomsten voor student (en werk-/opdrachtgever) een kompas en referentiekader.

Hoewel de student tijdens de afstudeerstage voornamelijk bij het bedrijf werkzaam is, keert hij/zij met enige regelmaat terug naar de opleiding voor zogenaamde reviewbijeenkomsten met medestudenten onder leiding van een afstudeerbegeleider. Deze bijeenkomsten zijn eens in de drie à vier weken.

Afstudeerstage, beoordeling deel werkervaring

- vaststellen of de student, met de kwantiteit en kwaliteit van de opgedane werkervaring, kan aantonen dat de leeruitkomsten van de eerste periode van de afstudeerstage in voldoende mate zijn behaald;
- beoordeling van het definitieve voorstel voor opgave en inhoud van beroepsproduct(en).
- beoordeling – door de afstudeerdocent en de praktijkbegeleider (als adviseur) – van een (werk)portfolio met een documentatie van en reflectie op de verrichte werkzaamheden, c.q.
- Beoordelingswijze: opgedane werkervaring en (indien van toepassing) een definitief voorstel voor het beroepsproduct, a.d.h.v. het voor deze onderdelen geldende beoordelingsformulier;
- de student licht diens werkervaringsperiode en, i.v.t., het voorstel beroepsproduct kort toe,

Landelijke competentie - Specificeren

Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen

De student:

1. werkt een ruimtelijk, bouwtechnisch of infrastructureel (deel)ontwerp (DO) uit naar specifieke detaillering, beschrijving, berekening en/of onderbouwing - ten behoeve van de realisatie- / implementatiefase, op een wijze die recht doet aan:
- ontwerputgangspunten, samenhang van geheel en detail en (beroepspecifieke) kwaliteitseisen;
 - ambities, randvoorwaarden, budget, realiseringsprocessen en haalbaarheden.

Leeruitkomsten fase 2

De student:

- analyseert de beschikbare informatie (DO) en beoordeelt deze op bruikbaarheid en volledigheid en overlegt waar nodig met (externe) specialisten
- vertaalt (detail)berekeningen, (detail)tekeningen en onderbouwingen van definitief ontwerp naar technische uitwerkingen, implementatiedocumenten en/of relevante vergunnings-, aanbesteding- en contractdocumenten en kan keuzes daarin verantwoorden
- adviseert in, c.q. organiseert en begeleidt het proces van contractvorming

Landelijke competentie - Monitoren, toetsen en beoordelen

Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen

De student:

1. bewaakt, toetst en beoordeelt de voortgang (proces) en de projectresultaten, op relevante aspecten (zoals kwaliteit, [maatschappelijk] draagvlak, effecten, risico's, rollen, belangen en implementatiemogelijkheden, rekening houdend met formele en informele factoren) en onderbouwt de daaraan ontleende constatering en conclusies.
2. optimaliseert en/of innoveert, n.a.v. onderbouwde constatering en/of conclusies, het onderhanden project, c.q. ontwerp-, productie- of uitvoeringsproces - door het aanbrengen van aanpassingen, verbeteringen of vernieuwingen en beoordeelt de effectiviteit.

Leeruitkomsten fase 2

De student:

- zet (deel)projecten en -processen op of werkt daaraan mee, heeft oog voor relevante actoren e/o factoren en hanteert passende methoden en strategieën voor het bereiken van doelen en/of wegnemen van risico's
- toont inzicht in project(verloop), volgt de voortgang van (deel)projecten en processen, gebruikt passende methoden en instrumenten, signaleert mogelijke knelpunten en negatieve factoren, onderbouwt bevindingen met gegevens en/of argumenten, doet verbetervoorstellen en/of grijpt zo nodig in

Landelijke competentie - Onderzoeken

Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen

De student:

1. identificeert en analyseert zelfstandig en op een gestructureerde, transparante wijze beroepsvraagstukken en beroepssituaties en toont zich daarin kritisch met betrekking tot eigen opvattingen en aannames en die van anderen.
 2. onderbouwt keuzes/conclusies in relatie tot het realiseren van beroepsproducten op basis van bestaande kennis en inzichten uit eigen gegevensverzameling en verantwoordt deze kennis op passende wijze, in de zin van:
- documenteren en toetsen van eigen observaties in de praktijkcontext
 - vermelding van gehanteerde kennisbronnen (volgens geldende richtlijnen)
 - toelichting bij gebruikte methoden en werkwijzen

Leeruitkomsten fase 2

De student:

- analyseert beroepssituaties en praktijkopgaven op een inzichtelijke wijze
- demonstreert een open, kritische denk- en werkhouding, gericht op willen weten en begrijpen en het leveren van kwaliteit;

waarna er een gesprek volgt van student, praktijkbegeleider en afstudeerdocent. De praktijkbegeleider vult vervolgens het beoordelingsformulier in. De afstudeerdocent neemt dit oordeel als advies mee in de eigen beoordeling en geeft daarop aan of en hoe dit in het advies eindoordeel is meegenomen. Beide beoordelingsformulieren worden opgenomen in OnStage.

- de beoordeling heeft het karakter van een voortgangspeiling; voldoet de ontwikkeling van de student in voldoende mate aan de leeruitkomsten. De tussentijdse uitkomsten moeten zowel de praktijkbegeleider als de afstudeerdocent vertrouwen geven in de student en in voortzetting van de afstudeerstage. Als dit niet of onvoldoende het geval is, is dit het moment om dat te benoemen dan wel in te grijpen, d.w.z. voorwaarden te formuleren voor het welslagen of de afstudeerstage te beëindigen.
- Als onderdeel van de beoordeling wordt vastgesteld of de student daadwerkelijk greep heeft gekregen op doel en beoogde uitkomsten van de afstudeerstage (en het commentaar n.a.v. het plan van aanpak afstudeerstage adequaat heeft verwerkt.

- voert relevant (deel)onderzoek uit en hanteert toegepaste onderzoeksmethoden en -technieken op correcte wijze
- evalueert uitkomsten en onderzoeksresultaten, maakt inzichtelijk tot welke conclusies deze leiden en verwerkt deze kritisch en aantoonbaar in argumentaties en onderbouwing

Landelijke competentie - Communiceren en samenwerken

Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen

De student:

1. brengt op gestructureerde en effectieve wijze informatie, ideeën en oplossingen over op een publiek dat zowel uit specialisten als niet-specialisten bestaat, doet dat in alle fasen van een project, c.q. (afstudeer)traject en kiest daarin doordacht, doelgericht en context/omgevingsbewust voor vorm, toon en (beeld)taal voor de communicatie.
2. werkt productief samen met anderen - zowel participierend als sturend/leidinggevend - in werkomgevingen met een multicultureel, internationaal en/of multidisciplinair karakter.

Leeruitkomsten fase 2

De student:

- communiceert adequaat, zowel intern (directe collega's, medestudenten en begeleiders, etc.) als extern (adviseurs, projectleden etc.)
- presenteert tussen- en eindresultaten (gesproken en in beeld/tekst) op een wijze die voldoet aan professionele eisen m.b.t. taal, vorm en presentatie
- werkt professioneel samen door anderen te informeren, feedback te geven, te ontvangen en vragen en houdt zich aan samenwerkingsafspraken
- toont besef van eigen rol en verantwoordelijkheden en inzicht in de directe werkomgeving, het werkveld en de daarin te onderscheiden beroepsrollen

Landelijke competentie - Managen en innoveren

Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen

De student:

1. voert zelfstandig taken van een beginnende beroepsbeoefenaar uit, door de eigen werkzaamheden te structureren, planmatig en binnen de gestelde termijn op te leveren of zo nodig tijdig bij te sturen
2. past aanwezige kennis, vaardigheden en inzichten toe in uiteenlopende beroepssituaties en toont daarin een professionele en authentieke benadering van werk of beroep en inzicht in (de rollen in) het werkveld
3. reflecteert op het totstandkomingsproces, op de kwaliteit van producten en op de eigen ontwikkeling als professional en als persoon, c.q. innovatie van de discipline en het beroep

Leeruitkomsten fase 2

De student:

- demonstreert een zelfsturende en reflectieve werkwijze en -houding tijdens de werkervaringsperiode, stelt zich pro-actief op, neemt initiatief
- demonstreert professioneel vakmanschap en kennis van zaken in de toepassing van (major eigen) vakkennis, methoden, vaardigheden en inzichten, zowel in beroepssituaties als bij werkzaamheden en resultaten
- reflecteert op het eigen (beroepsmatig) handelen, gericht op persoonlijke ontwikkeling en professionalisering van de eigen beroepsbeoefening
- reflecteert op het eigen (beroepsmatig) handelen gericht op de innovatie van discipline en beroep;

Opgenomen in opleiding(en)

Built Environment, major Bouwkunde
Built Environment, major Ruimtelijke Ontwikkeling
Built Environment, major Civiele Techniek

School(s)

Institute of Future Environments

