

Vak: Studieloopbaanbegeleiding kwartaal 4**credits: 1**

Vakcode	LSVP7STB1D
Naam	Studieloopbaanbegeleiding kwartaal 4
Studiejaar	2020-2021
ECTS credits	1
Taal	Nederlands
Coördinator	A.M. Da Costa Rodrigues Alves

Werkvormen	Individueel Opdracht
Toetsen	SLB kw. 4 - Overige toetsing

Leeruitkomsten

De student:

- Heeft kennis van de beroepsmogelijkheden
- Heeft zicht op zijn studievoortgang en leert zijn studie te plannen.
- Stuurdt zichzelf in zijn functioneren en zijn ontwikkeling

Inhoud

SLB ondersteunt studenten in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. SLB helpt studenten bij het maken van keuzes in hun studie en hun toekomstig beroep. Studievoortgang is hierbij een belangrijk onderdeel.

- Individuele gesprekken met SLB'er: hierin is aandacht voor persoonlijke ontwikkeling en studievoortgang.
- Groepsbijeenkomsten: hierin wordt informatie gegeven over de opleiding en wordt er gewerkt aan SLB opdrachten.
- De student krijgt zicht op het beroep d.m.v. lezingen, excursies en opdrachten

Literatuur:

Handleiding Studieloopbaanbegeleiding Jaar 1.

Web: Blackboard course Studieloopbaanbegeleiding ILST.

Bijzonderheden:

Contacttijd: Variabel per thema. Minimaal 3 uur per kwartaal. Verder 2 dagen introductie, excursies, cursus Sociale en Communicatieve Vaardigheden, individuele gesprekken.

Zelfstudietijd: 60 uur per jaar.

Onderwijsvorm: Per kwartaal zijn 2 lesblokken van 1.5 uur SLB ingepland. Daarnaast vinden individuele gesprekken plaats. Verder zijn er activiteiten zoals introductie, lezingen, excursies en een training Sociale en Communicatieve Vaardigheden.

Beoordeling (tijdsduur):

- Beoordeling met een "voldoende" of "onvoldoende"
- Aanwezig zijn en actief deelnemen aan alle groepsbijeenkomsten en andere geplande bijeenkomsten.
- Portfolio met alle opdrachten bijhouden en volgens afspraak inleveren.

Opgenomen in opleiding(en)

Chemie
Bio-Informatica
Major Biologie en Medische Research
Major Medische Diagnostiek
Chemische Technologie

School(s)

Instituut voor Life Science & Technology