

Vak: Vloeïendheidsstoornissen 2

credits: 3

Vakcode LOVB15VLOE2
Naam Vloeïendheidsstoornissen 2
Studiejaar 2021-2022
ECTS credits 3
Taal Nederlands
Coördinator J.C. van Haeringen-Ahmetspahic

Werkvormen Hoorcollege
 Practicum / Training
 Werkcollege
Toetsen Schriftelijk - Schriftelijk, organisatie
 ToetsCentrum

Leeruitkomsten

Doel/Leeruitkomsten

- *De student kent de aanbevelingen uit de Richtlijn Stotteren bij kinderen, adolescenten en volwassenen en kan, waar nodig, beargumenteerd afwijken van de aanbevelingen.
- * De student legt uit waarom welke intakevragen gesteld en diagnostiekinstrumenten gebruikt (kunnen) worden bij een kind vanaf 7 jaar, adolescent en volwassene die stottert.
- *De student beschrijft verschillende reguliere en niet-reguliere behandelmogelijkheden die in Nederland beschikbaar zijn voor kinderen vanaf 7 jaar, adolescenten en volwassenen die stotteren en geeft advies over het therapietraject aan een fictieve cliënt.
- *De student benoemt wat de kenmerken zijn van neurogeen en psychogeen stotteren en broddelen en kan een differentiaaldiagnose stellen tov ontwikkelingsstotteren.

Inhoud

Niveau:

Verdiepend (2)
 Onderzoek en behandeling van stoornissen in de vloeïendheid bij oudere kinderen, adolescenten en volwassenen

CanMEDS rol:

Logopedist: kernhandeling 2, 3, 4, 5, 6 en 7
 Gezondheidscoach: kernhandeling 1 en 3
 Communicator: kernhandeling 3

Opgenomen in opleiding(en)

B Opleiding voor Logopedie

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies