

Vak: Kind met cerebrale parese

credits: 1

Vakcode LOVB18CP
Naam Kind met cerebrale parese
Studiejaar 2021-2022
ECTS credits 1
Taal Nederlands
Coördinator A. Huttman

Werkvormen Gastcollege
Hoorcollege
Practicum / Training
Werkcollege
Toetsen Schriftelijk tentamen - Schriftelijk,
organisatie ToetsCentrum

Leeruitkomsten

Doel/Leeruitkomsten:

- De student beschrijft de belangrijkste aspecten van de afwijkende motorische ontwikkeling van het kind met CP.
- De student onderscheidt de belangrijkste aspecten van de afwijkende ontwikkeling van het eten, drinken en primaire mondfuncties van het kind met CP
- De student past de theorie toe met betrekking tot mogelijke logopedische interventies bij kinderen met CP in relatie tot de zorg die ouders/verzorgers verlenen aan hun kind én interventies van andere paramedici bij een fictieve casus.
- De student legt de keuze voor de belangrijkste vormen van ondersteunde communicatie (OC) bij een fictieve patiënt met CP
- De student kan communicatieve functies en partnerstrategieën herkennen en toepassen op een fictieve casus.

Inhoud

Niveau: Verdiepend (2)

Inhoud:

De hoorcolleges, werkcolleges, practica/trainingen en gastcolleges hebben betrekking op neurologische eet/drink/slikstoornissen en communicatieve stoornissen bij kinderen. De stoornissen die inhoudelijk aan bod komen zijn dysfagie en ondersteunende communicatie bij kinderen met cerebrale parese.
Dit wordt in de vorm van twee studiedagen aangeboden

CanMEDS rol:

Logopedist: kernhandeling 2, 3, 4, 5, 6 en 7
Samenwerker: kernhandeling 1 en 2
Gezondheidscoach: kernhandeling 6

Opgenomen in opleiding(en)

B Opleiding voor Logopedie

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies