

Vak: Majorstage Voeding en Bedrijf

credits: 30

Vakcode	VDVH14VBM
Naam	Majorstage Voeding en Bedrijf
Studiejaar	2021-2022
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	H.J. Brummelman

Werkvormen	Intervisie Stage, werk Werkcollege
Toetsen	CGI - Overige toetsing

Leeruitkomsten

Vakinhoudelijk handelen

1. De student doet een voorstel voor ontwikkeling/aanpassing van een product/concept/dienst met als doel gezondheidsbevordering en voert hiervoor minimaal op systematische wijze een marktanalyse uit (op macro-, meso-, microniveau) (1.14; 1.15);
2. De student begeleidt en adviseert de opdrachtgever bij een mogelijk veranderingsproces op product-/dienstgebied en stelt hiervoor minimaal een marketingplan (product, prijs, promotie en plaats) en een financieel plan op (1.16; 1.17; 1.19; 1.20);
3. De student adviseert een groep professionals over een relevante voedingskundige vraagstelling (afkomstig uit de praktijk) volgens de richtlijnen voor evidence based handelen (2.22);
4. De student ontwikkelt / reviseert een voorlichting voor een groep leken (patiënten, cliënten, consumenten, klanten) en voert deze uit (1.3);
5. De student ontwerpt in afstemming met andere relevante professionals een gezamenlijk beroepsproduct (behandeling, interventie, product, dienst) (IPE).

Communicatie

1. De student communiceert – zowel schriftelijk als mondeling – helder, eenduidig en correct (2.1);
2. De student toont adequaat om te gaan met het geven en ontvangen van feedback (2.1).

Professionaliteit

1. De student integreert kennis en cultuursensitieve vaardigheden in het handelen en de communicatie binnen de professionele omgeving (C2);
2. De student reflecteert op het eigen handelen en dat van anderen zoals cliënten, klanten, begeleiders, collega's, andere professionals en zakelijke partners (2.21);
3. De student demonstreert een kritische grondhouding ten aanzien van het eigen vakgebied en de beroepspraktijk, verwoordt haar mening en vertaalt deze naar alternatieven (2.21; 2.22);
4. De student neemt verantwoordelijkheid voor de beroepsuitoefening en laat in de stage zelfstandigheid, initiatief en flexibiliteit zien (2.18).

Management en organisatie

1. De student (ontwikkelt), analyseert en waardeert een deel van het beleid van de organisatie en stelt deze eventueel bij (2.14);
2. De student (ontwikkelt), analyseert en waardeert een deel van de kwaliteitszorg van de organisatie en stelt deze eventueel bij (2.17).

Ondernemerschap en marketing

1. De student toont aan dat zij op een correcte wijze het netwerk van de opdrachtgever kan inzetten, benutten en eventueel uitbreiden ten behoeve van het realiseren van producten of diensten (2.9).

Inhoud

De student ontwikkelt een voedingsproduct, een voedingsconcept of een voedingsgerelateerde dienst gericht op gezondheidsbevordering of past een bestaand product, concept of dienst aan.

Oefenen in het toekomstige beroep met als doel ontwikkeling tot beginnend beroepsbeoefenaar.

Toetsing

De procedure voor het beoordelen van de student bestaat uit drie opeenvolgende stappen.

1. Beoordeling stage door praktijkbegeleider en docentbegeleider.
 - a. Voldoende: door naar stap 2
 - b. Onvoldoende: stage herkansen
2. Controle voldoen aan leeruitkomsten in reflectie en bewijsmaterialen door onafhankelijk beoordelaar.
 - a. Voldoende: door naar stap 3
 - b. Onvoldoende: reflectie en/of bewijsmaterialen herkansen, CGI (Criterium Gericht Interview) wordt feedbackgesprek
3. Controle voldoen aan leeruitkomsten in CGI.
 - a. Voldoende: stage is afgerond
 - b. Onvoldoende: CGI herkansen

Instapvoorwaarden

Voor aanvang van de majorstage dient de student jaar 2 en blok 3.1 en 3.2 te hebben afgerond, met uitzondering van 2 keuzemodules. De student moet dus minstens 84 EC's in de hoofdfase van de opleiding Voeding en Diëtetiek hebben behaald.

Indien de student dit studieonderdeel in het buitenland doet gelden de volgende aanvullende voorwaarden:

- één van de keuzemodules in jaar 2 of 3 dient de keuzemodule Crossing Borders (VDVB20KCB) te zijn.
- student dient een schriftelijk verzoek in bij de SLB-er waarin hij/zij motiveert waarom hij/zij dit studieonderdeel in het buitenland wil doen en waarom hij/ zij meent hiervoor geschikt te zijn.
- de SLB-er overlegt met de student of dit studieonderdeel in het buitenland past in zijn / haar situatie.

Combi traject met bachelorscriptie

Studenten hebben de mogelijkheid de majorstage en de bachelorscriptie op één praktijkadres te combineren. De tijd wordt verdeeld over beide studieonderdelen. De planning gaat in overleg. De student schrijft de bachelorscriptie eventueel alleen. De beoordeling van beide onderdelen is hetzelfde als in de situatie dat de studieonderdelen achtereenvolgens worden doorlopen.

Het staat studenten vrij om aanvullende leeruitkomsten (uit andere majorstages VD) die niet onder de leeruitkomsten van de gekozen majorstage vallen, vooraf toe te voegen aan het leerplan. De bijbehorende leeruitkomsten worden dan ook toegevoegd aan het beoordelingsformulier en e.e.a. wordt dus ook meegenomen in de beoordeling.

Opgenomen in opleiding(en)

B Voeding en Diëtetiek

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.