

Vak: 2.2 De profilering van ervaringsdeskundigheid binnen de organisatie

credits: 30

Vakcode	AEA26EDO	Werkvormen	Action learning
Naam	2.2 De profilering van ervaringsdeskundigheid binnen de organisatie		Afstudeeropdracht
Studiejaar	2026-2027		Gastcollege
ECTS credits	30		Hoorcollege
Taal	Nederlands		Practicum / Training
Coördinator	H.F. Klunder		Projectonderwijs
			Stage, werk
			Werkcollege
		Toetsen	Ik als ervaringsdeskundige - Eindgesprek
			Innovatieopdracht: begeleidend schrijven - Verslag
			Innovatieopdracht: individueel procesverslag - Verslag
			Keuzeprogramma - Professioneel product
			Professionele ruimte - Professioneel handelen

Leeruitkomsten

Methodisch handelen:

- De student is onderzoekend in het verzamelen, analyseren en beoordelen van theorieën, methoden en praktijkervaring, en kan deze op waarde schatten en toepassen op het praktisch vraagstuk.

Samenwerken:

- De student werkt vanuit zijn rol als verbinder samen met betrokkenen aan het praktisch vraagstuk.

Communiceren:

- De student communiceert vanuit zijn rollen als verbinder, initiator van verandering, ontwikkelaar, coördinator van het proces en adviseur doelgericht met alle betrokkenen over het vraagstuk.

Probleemoplossend vermogen:

- De student ontwikkelt een product, op basis van een analyse, als antwoord op een gesignaleerd praktisch vraagstuk en passend binnen de context van de organisatie.

Lerend vermogen:

- De student reflecteert op de eigen profilering, positionering en het eigen handelen als adviseur vanuit de eigen beroepsexpertise.

Inhoud

Leerresultaten

1,2,3,4,5

Niveau

Transfer (3)

Inhoud

In deze laatste module gaat de student in samenwerking met een medestudent aan de slag met het maken van een passend product voor een vraagstuk uit de praktijk. Hierbij leert hij/zij de vraag uit de praktijk te achterhalen, te verbinden en multidisciplinair samen te werken. De student maakt een innovatie of verbetering voor de praktijk, waarbij hij/zij bezig gaat met het creëren van draagvlak. Gedurende de module geeft hij/zij zelfstandig sturing aan de eigen loopbaan, dit doet hij/zij naast het profileren en positioneren in de leerwerk omgeving onder andere door een keuzevak te volgen en de eigen gekozen invulling van de professionele ruimte.

Tenslotte reflecteert de student in het eindgesprek (CGI) kritisch op het eigen beroepsmatig handelen en de professionele ontwikkeling.

Opgenomen in opleiding(en)

Associate Degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport