Vak: 1.1 Het fundament van ervaringsdeskundigheid — credits: 30

Vakcode	AEA26FED
Naam	1.1 Het fundament van ervaringsdeskundigheid
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	D. Fink

Werkvormen	Action learning Individueel Intervisie Practicum / Training Stage, werk Werkcollege Zelfstudie
Toetsen	De werkomgeving - Opdracht Ervaring, ervaringskennis en ervaringsdeskundigheid - Professioneel product Gespreksvaardigheden - Vaardigheidstoets Herstelondersteunend werken: theorie - Opdracht Het beroep van de ervaringsdeskundige - Presentatie Persoonlijke identiteit - Verslag

Leeruitkomsten

Methodisch handelen:

- De student verkent de context van de cliënt en sluit daarbij aan door eigen ervaringskennis te delen met de cliënt. De student deelt deze kennis over de context en de eigen ervaringskennis met collega's.
- De student legt, aan collega's, uit wat herstelondersteunende activiteiten kunnen zijn.
- De student legt de aandachtsgebieden uit in relatie tot inclusie en verbindt deze met de eigen ervaringskennis.
- De student beschrijft en benoemt zijn/haar eigen levensbeschouwelijke, culturele, maatschappelijke en sociale achtergrond.

Samenwerken:

- De student kent de eigen normen, waarden, krachten en gevoeligheden en kan de invloed hiervan op de professionele communicatie met anderen benoemen.
- De student verhoudt zich tot anderen binnen en buiten de organisatie en tot zijn team als werknemer en collega.
- De student positioneert en profileert zich als beginnend ervaringsdeskundige richting cliënten, cliëntsystemen en het team.

Communiceren:

- De student kent de eigen normen, waarden, krachten en gevoeligheden en kan de invloed hiervan op de professionele communicatie met anderen benoemen.
- De student verhoudt zich tot anderen binnen en buiten de organisatie en tot zijn team als werknemer en collega.
- De student voert een reflectie uit ten aanzien van het eigen handelen. Reflectie op niveau 1 (Groen, 2020).

Probleemoplossend vermogen:

- De student verhoudt zich tot anderen binnen en buiten de organisatie en tot zijn team als werknemer en collega.

Lerend vermogen:

- De student voert een reflectie uit ten aanzien van het eigen handelen. Reflectie op niveau 1 (Groen, 2020).
- De student positioneert en profileert zich als beginnend ervaringsdeskundige richting cliënten, cliëntsystemen en het team.

Inhoud

Leerresultaten

1,2,3,4,5

Niveau

Basis (1)

Inhoud

Dit semester richt zich vooral op een oriëntatie op het beroep. Het semester bevat vier thema's:
Herstelondersteunend werken
Vragen die aan de orde komen zijn; Wat is herstel? Wat zijn herstel bevorderende en belemmerende factoren? Wat zijn herstelondersteunende activiteiten en welke vaardigheden heb ik nodig in het contact met de cliënt. Wat is de context van de client? Daarnaast wordt de eigen ervaringskennis gedeeld en behandeld hoe deze in te zetten.

Professionele identiteit
Hierin kijken we naar de geschiedenis van het beroep, waar staat het beroep voor en welke rollen zijn er voor ervaringsdeskundigen. Wie waren de pioniers en wat is het verschil tussen ervaring, ervaringskennis en ervaringsdeskundigheid. Profileren en positioneren als beginnende ervaringsdeskundige en daarop reflecteren staat centraal.

Persoonlijke identiteit
Hier staan we stil bij de motivatie voor het beroep en de opleiding, de aandachtsgebieden horende bij de kwalificatie versterken van de cliënt (zoals empowerment, perspectief en zingeving en stigma) worden onderzocht en verbonden met de eigen ervaringskennis. Welke verbinding kun je leggen tussen de eigen ervaringskennis en inclusie? Wat zijn de eigen normen en waarden, krachten en gevoeligheden en welke invloed heeft dit op professionele communicatie? Wat is de eigen context (levensbeschouwelijk, cultureel, maatschappelijk en sociaal?

Professioneel samenwerken
Aansluiten bij de visie van de organisatie en deze verwoorden is de opdracht. Kun je achter deze visie staan? Met collega's wordt kennis gedeeld. Worden herstelondersteunende activiteiten behandeld die vervolgens in de eigen werkomgeving worden uitgelegd/besproken. Ook wordt het samenwerken op client-, organisatie-, en op maatschappelijk niveau met collega's besproken waarbij aandacht voor de krachten en belemmeringen t.a.v. herstel.

Opgenomen in opleiding(en)

Associate Degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.