

Vakcode	BFVH25STAGE
Naam	Stage
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	R. Wedema

Werkvormen	Stage, werk
Toetsen	Stageopdracht - Overige toetsing

Leeruitkomsten

Tijdens de stageperiode zal de student zijn of haar kennis, vaardigheden en competenties die nodig zijn voor de professionele werkomgeving verder ontwikkelen. In overleg met het beroepenveld heeft het domein een competentiegericht profiel van de Bachelor of Applied Science opgesteld.

De stage heeft verschillende doelen:

- De stage is een kennismaking met de latere beroepsomgeving. Het accent in de stageperiode ligt op de oriëntatie: je dient inzicht te krijgen in doel, functie en functioneren van de verschillende afdelingen binnen de organisatie. Ook is het leerzaam tijdens deze stage te ervaren wat het betekent routinematig en volgens een vaste regelmaat te werken.
- Het aanleren en toepassen van de gewenste beroepshouding, beroeps specifieke vaardigheden en kennis als voorbereiding op het werken in het beroepenveld.
- Het verwerven van de betreffende competenties op het juiste niveau

Inhoud

Om de student voor te bereiden op de beroepspraktijk kent de opleiding een stageperiode. Het doel van deze stageperiode is om de student voor te bereiden op de professionele omgeving. De nadruk van de stage ligt op het leren functioneren in het werkveld door het uitvoeren van een stageopdracht. De student loopt stage bij een stageverlenende organisatie, zoals een bedrijf, universiteit, onderzoeksinstituut, e.d. De stageperiode bestaat uit de 2 helft van jaar 3 of de 1 helft van jaar 4. De periode bestaat uitsluitend uit de stageopdracht van 30 EC. In bijzondere gevallen is in overleg met de mentor en stagecoördinator een andere periode mogelijk.

Voor informatie over de stage is de Brightspace course 'Stage en afstuderen' beschikbaar. OnStage wordt gebruikt als volg- en administratiesysteem. De link naar OnStage hier te vinden: https://OnStage.xebic.com_

De stageperiode van 20 weken zijn als volgt opgebouwd: week 1-2, schrijven Plan van Aanpak; week 2-18, uitvoeren stageproject; week 17-20, afronden van portfolio inclusief schriftelijke en mondelijke presentatie van het stageproject. Halverwege de stageperiode wordt er een Midterm Review gepland met student en stagebegeleider en contactdocent.

De stageperiode wordt op de eindcompetenties en niveaus zoals beschreven voor de opleiding bio-informatica getoetst. Studenten moeten dmv het aanleveren van een portfolio met vaste en vrije onderdelen aantonen dat zij aan deze competenties voldoen. Tijdens de stageperiode worden terugkomdagen georganiseerd om studenten op weg te helpen met hun portfolio.

De competenties die door de student moeten worden beheerst zijn:

1. Onderzoeken (O; 3); de student vertaalt een probleem naar een onderzoeksstrategie en voert het onderzoek uit.
2. Experimenteren (E; 3); De student zet met begeleiding experimenten op, voert deze zelfstandig en systematisch uit verkrijgt reproduceerbare en betrouwbare resultaten.
3. Beheren (B; 2); De student toetst werkzaamheden van zichzelf of anderen aan procedures omschreven in relevante beheersystemen
4. Adviseren (A; 2) De student draagt bij aan het oplossen van een technisch probleem van de opdrachtgever. Levert zelfstandig een advies in een niet-complexe situatie.
5. Instrueren (I; 1); De student geeft op verzoek eigen kennis en vaardigheden door aan medewerkers (door demonstreren en toelichten).
6. Projectmatig werken (P; 2); De student werkt aan een project binnen een beperkt open projectkader.
7. Zelfsturing (Z; 2); De student reflecteert op eigen functioneren en ontwikkeling.

De bovenstaande competenties kennen verschillende niveaus, die met de volgende trefwoorden als maat voor het gedrag beschreven kunnen worden:

Niveau 1: uitvoeren, in opdracht van

Niveau 2: oplossen, analyseren

Niveau 3: integreren, ontwikkelen, transfer van kennis en

vaardigheden
(toepassing van kennis en vaardigheden in nieuwe situaties)
Niveau 4: kennis genereren
Voor elke competentie is het niveau aangegeven waar op dat moment aan voldaan moet worden.

Opgenomen in opleiding(en)

Bio-Informatica

School(s)

Engineering, Life Sciences & ICT

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.