

Vak: Vrije keuze

credits: 30

Vakcode	BKDH25WLS6
Naam	Vrije keuze
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	M.L. Busscher

Werkvormen	Stage, werk
Toetsen	Eindgesprek - Eindgesprek LOL 1 Bedrijfskundig handelen - Opdracht LOL 2 Onderzoeken - Opdracht LOL 3 Innoverende en ondernemende houding tonen - Opdracht LOL 4 Verbinden - Opdracht LOL 5 Persoonlijk leiderschap tonen - Opdracht

Leeruitkomsten

Niveau 2

LOL 1: Bedrijfskundig handelen

Je analyseert bedrijfskundige vraagstukken met een gemiddelde tot hoge complexiteit in de context van de organisatie.

Daarbij maak je een keuze uit meerdere methoden en/of modellen.

Je exploreert met direct betrokkenen over mogelijke oorzaken en oplossingen en de daar uit voortvloeiende activiteiten, gebruikmakend van de kennis van die betrokkenen, zodat de kwaliteit van de diagnose en oplossingen worden verhoogd.

LOL 2: Onderzoeken

Niveau 2

Je verzamelt op een systematische wijze informatie over een praktijkvraagstuk, inclusief belangen en behoeften van een of enkele stakeholders, zodat de (onderzoeks)vraag achter de vraag kan worden achterhaald.

Je beantwoordt de vraag op basis van passende theorieën en zelf verworven onderzoeksdata, zodat het antwoord betrouwbaar, valide en bruikbaar is en zodanig dat je je werkwijze kunt verantwoorden en kritisch kunt beschouwen.

LOL 3: Ondernemende en innoverende houding tonen

Niveau 2

Je herkent en definieert trends in de omgeving van de organisatie en/of verander- of ontwikkelvraagstukken in de organisatie en bent in staat in samenwerking met stakeholders (in de organisatie) een eigen analyse hiervan te maken.

Je zet hiertoe interventies (werkvormen) in tijdens het verbeter- of innovatieproces.

LOL 4: Verbinden

Niveau 2

Je beschikt over communicatieve kennis en vaardigheden zodat je met medestudenten en op verschillende niveaus in een organisatie verbinden kunt maken om effectieve samenwerkingsvormen tot stand te laten komen en te onderhouden. Dit kan leiden tot het verkrijgen van informatie om effectieve en gedragen interventies te adviseren voor een bedrijfskundig vraagstuk. Hierbij is oog voor de impact voor de omgeving en de conflicterende belangen van de interventies.

LOL 5: Persoonlijk leiderschap tonen

Niveau 2

Je reflecteert op je professionele ontwikkeling en op jouw persoonlijke waarden. Je blijft ook bij grotere of complexere opdrachten effectief en efficiënt. Je stuurt bij op basis van reflectie. Je past beroepscode en professionele waarden toe in je handelen

Inhoud

In dit semester kan de student kiezen tussen Werkplekieren 2/ stage 2 of een minor.

Bij de keuze voor Werkplekieren 2 / stage 2 staat de bijdrage van de student aan het wendbaar maken en houden van een organisatie centraal. Werkplekieren 2 / stage 2 vindt plaats in de eigen beroepspraktijk of stageplek en bouwt voort op Werkplekieren 1, waarbij de focus verschuift van individuele ontwikkeling naar organisatieontwikkeling.

De student werkt aan praktijkgerichte vraagstukken en ontwikkelt één of meerdere beroepsproducten die gericht zijn op het vergroten van de wendbaarheid van de organisatie. Hierbij kan de focus liggen op commerciële strategische, operationele of digitale wendbaarheid. De student analyseert organisatievraagstukken, betreft stakeholders en ontwerpt en implementeert interventies die bijdragen aan verbetering en innovatie. De student past relevante theorie over wendbare organisaties toe en werkt aan de vijf leerwegaafhankelijke leeruitkomsten: bedrijfskundig handelen, onderzoeken, ondernemend en innoverend handelen, verbinden en persoonlijk leiderschap. De ontwikkeling wordt vastgelegd in een digitaal portfolio met bewijsmateriaal, reflecties en feedback van meerdere stakeholders. Werkplekieren 2 / stage 2 wordt afgesloten met een criteriumgericht interview op basis van het gedurende het semester opgebouwde portfolio, waarin de student zijn bijdrage aan de wendbaarheid van de organisatie en zijn professionele ontwikkeling onderbouwt.

Opgenomen in opleiding(en)

Bedrijfskunde

School(s)

Business & Recht

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.