Vak: Verandermanagement credits: 15

Vakcode	BKVH25VMM
Naam	Verandermanagement
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	M.J.A. van Dommelen

Werkvormen	Onderwijs Opdracht
Toetsen	LOL 1: Bedrijfskundig handelen - Opdracht LOL 2: Onderzoeken - Opdracht LOL 3: Ondernemende en innoverende houding tonen - Opdracht LOL 4: Verbinden - Opdracht LOL 5: Persoonlijk leiderschap tonen - Opdracht Verandermanagement - Opdracht

Leeruitkomsten

LOL 1: Bedrijfskundig handelen
Niveau 2
Je analyseert bedrijfskundige vraagstukken met een gemiddelde tot hoge complexiteit in de context van de organisatie.
Daarbij maak je een keuze uit meerdere methoden en/of modellen.
Je exploreert met direct betrokkenen over mogelijke oorzaken en oplossingen en de daar uit voortvloeiende activiteiten, gebruikmakend van de kennis van die betrokkenen, zodat de kwaliteit van de diagnose en oplossingen worden verhoogd.

LOL 2: Onderzoeken
Niveau 2
Je verzamelt op een systematische wijze informatie over een praktijkvraagstuk, inclusief belangen en behoeften van een of enkele stakeholders, zodat de (onderzoeks)vraag achter de vraag kan worden achterhaald.
Je beantwoordt de vraag op basis van passende theorieën en zelf verworven onderzoeksdata, zodat het antwoord betrouwbaar, valide en bruikbaar is en zodanig dat je je werkwijze kunt verantwoorden en kritisch kunt beschouwen

LOL 3: Ondernemende en innoverende houding tonen
Niveau 2
Je herkent en definieert trends in de omgeving van de organisatie en/of verander- of ontwikkelvraagstukken in de organisatie en bent in staat in samenwerking met stakeholders (in de organisatie) een eigen analyse hiervan te maken.
Je zet hiertoe interventies (werkvormen) in tijdens het verbeter- of innovatieproces.

LOL 4: Verbinden
Niveau 2
Je beschikt over communicatieve kennis en vaardigheden zodat je met medestudenten en op verschillende niveaus in een organisatie verbinden kunt maken om effectieve samenwerkingsvormen tot stand te laten komen en te onderhouden. Dit kan leiden tot het verkrijgen van informatie om effectieve en gedragen interventies te adviseren voor een bedrijfskundig vraagstuk. Hierbij is oog voor de impact voor de omgeving en de conflicterende belangen van de interventies.

LOL 5: Persoonlijk leiderschap tonen
Niveau 2
Je reflecteert op je professionele ontwikkeling en op jouw persoonlijke waarden. Je blijft ook bij grotere of complexere opdrachten effectief en efficiënt. Je stuurt bij op basis van reflectie. Je past beroepscodes en professionele waarden toe in je handelen.

Inhoud

2.2 Verandermanagement
In de dynamische wereld van vandaag is verandering een constante factor waarmee organisaties worden geconfronteerd. De dynamiek van organisatorische verandering wordt niet alleen aangedreven door strategische beslissingen en innovatieve processen, maar vooral door de mensen die deel uitmaken van de organisatie. In deze periode leggen wij de focus op de menselijke dimensie van verandering, omdat het niet alleen gaat om het implementeren van nieuwe structuren, systemen of technologieën, maar vooral om het begrijpen en beïnvloeden van de manier waarop mensen denken, voelen en handelen binnen een organisatie.
Acceptatie en betrokkenheid van medewerkers vormen de kern van duurzame transformatie. Inzicht in menselijke emoties, motivaties en gedragingen is van onschatbare waarde voor toekomstige bedrijfskundigen.
Deze periode is ontworpen om studenten uit te rusten met de nodige kennis, vaardigheden en inzichten om succesvolle veranderingen te plannen en implementeren. Er is aandacht voor theorieën en modellen van verandermanagement en Gedrag in Organisaties. Daarnaast komen vaardigheden als Adviseren en (Persoonlijk) leiderschap aan bod.
Deze periode is niet alleen een kans om theoretische kennis op te doen, maar ook om deze toe te passen bij actuele vraagstukken van grote organisaties in Noord-Nederland. Studenten helpen een van deze organisaties verder door een passende veranderstrategie en interventies voor te dragen. Daarnaast gaan studenten (individueel) het gedrag in een organisatie onderzoeken en aan de hand van (zelfgekozen) modellen en theorieën vaststellen wat dit gedrag zegt over leiderschap, effectiviteit van teams en motivatie in deze organisatie.

Opgenomen in opleiding(en)

Bedrijfskunde (curriculum 2025)

School(s)

Business & Recht

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.