Vak: Project 2 — credits: 10

Vakcode	BOVH26MDPROJECT2
Naam	Project 2
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	-

Werkvormen	Gastcollege Hoorcollege Opdracht Projectonderwijs Werkcollege Werkvorm 1
Toetsen	Organisatie en Management - Overige toetsing Projectwerk 2 - Overige toetsing

Leeruitkomsten

Deze module kent de volgende leeruitkomsten:

- Je stelt zelfstandig en in teamverband een onderzoeksplan op en voert deze uit en past een onderzoeksstrategie toe waarbij je rekening houdt met de specifieke veiligheids-, milieutechnische, hygiënische en ARBO aspecten.
- Je analyseert, interpreteert en beoordeelt zelf verkregen onderzoeksresultaten en rapporteert en presenteert de resultaten door middel van onder andere werkbesprekingen, presentaties en een schriftelijk beroepsproduct.
- Je verzamelt pro-actief feedback van je begeleider op je functioneren per competentie en formuleert waar nodig verbeterpunten om jezelf te sturen in je eigen functioneren en ontwikkeling. Deze kan je gebruiken voor project 3.
- Je beschrijft hoe je tijdens je studie kennis over de opleiding hebt doorgegeven (bijvoorbeeld aan aspirant-studenten) in het kader van professionele betrokkenheid.
- Je bent je bewust van je ontwikkelde competenties door ze te verbinden aan de beroepspraktijk, je kunt organisatiestructuren en -culturen herkennen en hierop passend handelen, toont inzicht in het relevante werkveld en de arbeidsmarkt, en je leert solliciteren aan de hand van een sollicitatietraining.

Inhoud

In deze module voer je een praktijkgericht project uit waarin je medisch-diagnostische technieken toepast binnen een realistische beroepssituatie. Je voert een project uit op de Hanze, bijvoorbeeld binnen een van de onderzoeksprojecten van het KCBBE, of gaat naar een extern diagnostisch laboratorium, zoals UMCG of Certe. Je werkt aan een medisch biologisch onderzoeksproject, waarbij je zelfstandig en in teamverband onderzoek opzet, uitvoert en verantwoordt. Je past verschillende laboratoriumtechnieken toe, werkt met professionele apparatuur voert de bepalingen uit volgens geldende kwaliteits-, veiligheids- en milieutechnische normen.

Je leert een werkplan op te stellen, onderzoeksvragen te vertalen naar meetbare bepalingen en onderzoeksresultaten kritisch te analyseren en onderbouwen met relevante theorie.

Tijdens het project ontwikkel je je onderzoeksvaardigheden, leer je zorgvuldig om te gaan met data en uitslagen en maak je kennis met de specifieke werkwijzen, verantwoordelijkheden en beroepsethiek binnen het vakgebied van de medische diagnostiek.

Organisatie en Management beoogt bewustwording bij je te creëren ten opzichte van het werkveld. Dit door je te leren de vertaalslag te maken tussen de in de opleiding opgedane competenties en de praktijk op de werkvloer. Bijvoorbeeld: door nog eens goed te kijken naar de competenties, (kennis, vaardigheden, houding). Maar ook door zicht te bieden op organisatiestructuren en -culturen (hoe pas je je aan in een organisatie?). Door arbeidsmarktoriëntatie (verkennen van de markt en gastsprekers uit het veld) en door middel van sollicitatietraining ga je bezig met je loopbaan.

DAS competenties

Competentie	Niveau (I-IV)
Onderzoeken	III
Experimenteren	III
Ontwikkelen	
Beheren	I
Adviseren	I
Instrueren | Begeleiden | Coachen	I
Projectmatig werken	II
Zelfsturing	II

Opgenomen in opleiding(en)

Major Medische Diagnostiek

School(s)

Engineering, Life Sciences & ICT

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.