

Vak: Innovatiewerkplaats 3 - De stad in transitie

credits: 10

Vakcode	BVVH24IWP3	Werkvormen	Projectonderwijs
Naam	Innovatiewerkplaats 3 - De stad in transitie	Toetsen	Opdracht 1 VO - Opdracht
Studiejaar	2026-2027		Opdracht 2 DO - Opdracht
ECTS credits	10		
Taal	Nederlands		
Coördinator	K.J. Loning		

Leeruitkomsten

Projectmatig samenwerken

De student analyseert een maatschappelijk BE vraagstuk, stemt taken en rollen af binnen het projectteam en bewaakt de voortgang door processtappen te plannen, te monitoren en waar nodig bij te sturen.

Onderzoeken

De student onderzoekt systematisch de context van een maatschappelijk BE vraagstuk door relevante gegevens te verzamelen, te analyseren en te interpreteren en formuleert hieruit onderbouwde uitgangspunten voor verdere project- of ontwerpstappen.

Ontwerpen

De student ontwikkelt voor een maatschappelijk BE vraagstuk meerdere onderbouwde ontwerpvarianten en deeloplossingen, beoordeelt deze aan de hand van relevante technische, functionele en contextuele criteria, en werkt de gekozen oplossing uit tot een consistent en kwalitatief verantwoord ontwerp (VO/DO).

Inhoud

Doel

Als toekomstig BE-ingenieur werk je aan het vernieuwen en verbeteren van de gebouwde omgeving. Elke verbetering begint bij het begrijpen van de huidige situatie: wat is er aan de hand, wat functioneert nu goed en wat niet, welke behoeften zijn er om iets te veranderen? Pas als je dit goed hebt onderzocht, kun je ook een passende oplossing ontwikkelen, die daadwerkelijk tot een verbetering leidt.

Werken in de BE-beroepspraktijk gebeurt meestal projectmatig, waarbij ieder project nieuwe, onbekende vraagstukken oplevert, in een vaak complexe context. Om als professional effectief te kunnen functioneren in een steeds veranderende situatie, is het nodig om gestructureerd en systematisch te leren werken, bijvoorbeeld door het proces in stappen op te knippen. Dit biedt structuur voor jezelf, maar ook in afstemming met collega's in je projectteam of met externe partijen en geeft overeenstemming over het niveau van de producten.

In de Innovatiewerkplaats (IWP) van het tweede jaar leer je als junior professional projectmatig te werken. Tijdens het project leer je door het doen van onderzoek de opgave te doorgronden en leer je ontwerpend te komen tot passende oplossingen en deze te presenteren in professionele producten. Daarbij werk je aan verbeteringen van de gebouwde omgeving vanuit actuele maatschappelijke thema's én aan jouw persoonlijke ontwikkeling als professionele collega.

Inhoud

Groningen kampt met een tekort aan woningen in stedelijke woonmilieus. Om aan de groeiende vraag naar woningen te voldoen en de stad compact te houden, worden centraal gelegen zones ontwikkeld, zoals die tussen het Reitdiep en de westelijke ringweg. Deze zone wordt een gemengd stedelijk gebied met een mix van wonen, werken en voorzieningen voor verschillende doelgroepen, genaamd de Reitdiepswaard. Er is specifieke aandacht voor de inrichting van de openbare ruimte, met nadruk op groen, water, en ruimte voor voetgangers en fietsers, en het realiseren van ondersteunende openbare functies in de plinten. De gemeente wil met deze ontwikkeling een uniek visitekaartje voor de stad creëren, dat toekomstbestendig is op het vlak van energie, klimaat en mobiliteit.

Als consortium van BE-professionals van gemengde expertise gaan jullie inschrijven op de tender voor de ontwikkeling van de Reitdiepswaard. De tender wordt verdeeld in twee delen:

- Kwartaal 1 staat in het teken van inventarisatie, analyse en onderzoek naar het plangebied en resulteert allereerst in een gebiedsvisie en een programma van eisen en wensen dat daarna wordt uitgewerkt tot een Voorlopig Ontwerp (VO).
- In kwartaal 2 wordt het VO doorontwikkeld en technisch uitgewerkt tot een definitief ontwerp (DO). Een deel van de input voor de uitwerking is een klein onderzoek naar een specifiek aspect van de opgave dat gekoppeld is aan een maatschappelijk thema.

Opgenomen in opleiding(en)

Built Environment

School(s)

Kunst, Ontwerp & Ruimte

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.