# Vak: Innovatiewerkplaats 4 - Future Environments — credits: 20

| | |
|---|---|
| **Vakcode** | BVVH26IWP4 |
| **Naam** | Innovatiewerkplaats 4 - Future Environments |
| **Studiejaar** | 2026-2027 |
| **ECTS credits** | 20 |
| **Taal** | Nederlands |
| **Coördinator** | P.H. Omlo |
| **Werkvormen** | Projectonderwijs |
| **Toetsen** | Fase 1 - Opdracht<br>Fase 2 - Opdracht |

**Leeruitkomsten**

1. De student kan het gekozen schetsontwerp uitwerken tot toekomstbestendig voorlopig ontwerp, waarbij rekening gehouden wordt met randvoorwaarden als wensen en eisen van stakeholders, haalbaarheid, wet- en regelgeving en een deugdelijke onderbouwing, en dit verwerken in een professioneel rapport;
1. De student kan het voorlopig ontwerp in een visueel en tekstueel goed onderbouwde vorm, geschikt voor communicatie met de opdrachtgever en andere stakeholders mondeling presenteren.
1. De student kan het gekozen schetsontwerp uitwerken tot toekomstbestendig definitief ontwerp, waarbij rekening gehouden wordt met randvoorwaarden als wensen en eisen van stakeholders, haalbaarheid, wet- en regelgeving en een deugdelijke onderbouwing, en dit verwerken in een professioneel rapport;
1. De student kan het definitief ontwerp in een visueel en tekstueel goed onderbouwde vorm, geschikt voor communicatie met de opdrachtgever en andere stakeholders mondeling presenteren.

**Inhoud**

Binnen dit semester wordt in een projectgroep gewerkt aan een realistische projectopgave.

Iedere projectgroep krijgt een eigen casus en opdrachtgever toegewezen.

Iedere student werkt, vanuit het eigen vakgebied, binnen de projectgroep samen, met als gemeenschappelijk doel te komen tot een verbetering van de leefomgeving(gebied, civieltechnisch object of gebouw).

De aangeboden theorie in deze cursus is verdiepend en is ter ondersteuning van de projectopgave. De opdracht (rapport) bestaat uit een gemeenschappelijk – en een individueel component.

Na het adviesrapport volgt de ontwerpfase, waarin het gekozen schetsontwerp wordt uitgewerkt tot een voorlopig ontwerp (VO) en vervolgens tot een definitief ontwerp (DO). Deze fase vraagt om technische verdieping, integratie van feedback en voorbereiding op realisatie.

**Opgenomen in opleiding(en)**

Built Environment

**School(s)**

Kunst, Ontwerp & Ruimte

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.