# Vak: Stage — credits: 30

| | |
|---|---|
| **Vakcode** | CTVH26STAGE |
| **Naam** | Stage |
| **Studiejaar** | 2026-2027 |
| **ECTS credits** | 30 |
| **Taal** | Nederlands |
| **Coördinator** | J.M. Meerdink |
| **Werkvormen** | Stage, werk |
| **Toetsen** | Stageopdracht - Overige toetsing |

**Leeruitkomsten**

Tijdens de stageperiode zal de student zijn of haar kennis, vaardigheden en competenties die nodig zijn voor de professionele werkomgeving verder ontwikkelen. In overleg met het beroepenveld heeft het domein een competentiegericht profiel van de Bachelor of Applied Science opgesteld.

De competenties en de niveaus waarop de student wordt beoordeeld zijn:

1. Onderzoeken (Oz:2): De student levert een belangrijke bijdrage aan een aangereikte onderzoeksstrategie en voert het onderzoek uit.
1. Experimenteren (E;2): De student kiest een voorschrift/aanpak, past dit zo nodig aan, voert het uit en verkrijgt reproduceerbare en betrouwbare resultaten.
1. Ontwikkelen:(Ow:2): De student ontwikkelt of verbetert door een aanpak te selecteren of aan te passen.
1. Beheren (B:1): De student handelt binnen de gegeven kaders en procedures beschreven in relevante beheersystemen.
1. Adviseren (A:1): De student verdiept zich in de problemen en/of wensen van de opdrachtgever. Levert een bijdrage aan een advies volgens een aangereikte werkwijze.
1. Instrueren (I:1): De student geeft onder begeleiding kennis en vaardigheden door aan collega's.
1. Projectmatig werken(P:1): De student werkt aan een project binnen een besloten projectkader.
1. Zelfsturing (Z:2): De student reflecteert op eigen functioneren en ontwikkeling.

De bovenstaande competenties kennen verschillende niveaus, die met de volgende trefwoorden als maat voor het gedrag beschreven kunnen worden:
Niveau 1: uitvoeren, in opdracht van
Niveau 2: oplossen, analyseren
Niveau 3: integreren, ontwikkelen, transfer van kennis en vaardigheden
(toepassing van kennis en vaardigheden in nieuwe situaties)
Niveau 4: kennis genereren

Voor elke competentie is het niveau aangegeven waar op dat moment aan voldaan moet worden.

De stage heeft verschillende doelen:

- De stage is een kennismaking met de latere beroepsomgeving. Het accent in de stageperiode ligt op de oriëntatie: je dient inzicht te krijgen indoelen functioneren van de verschillende afdelingen binnen de organisatie. Ook is het leerzaam tijdens deze stage te ervaren wat het betekent routinematig en volgens een vaste regelmaat te werken.
- Het aanleren en toepassen van de gewenste beroepshouding,beroep specifiekevaardigheden en kennis als voorbereiding op het werken in het beroepenveld.

**Inhoud**

Om de student voor te bereiden op de beroepspraktijk kent de opleiding een stageperiode. Het doel van deze stageperiode is om de student voor te bereiden op de professionele omgeving. De nadruk van de stage ligt op het leren functioneren in het werkveld door het uitvoeren van een stageopdracht(en). De student voert een stageopdracht uit bij een stage verlenende organisatie, zoals een bedrijf, instelling of onderzoekinstituut. In het curriculum omvat de stageperiode de kwartalen 1 en 2 van het derde studiejaar. De stage heeft in het curriculum een omvang van 30EC.

Voor informatie over de stage is de Brightspace course ‘Stage en afstuderen’ beschikbaar. OnStage wordt gebruikt als volg- en administratiesysteem. De link naar OnStage hier te vinden: https://OnStage.xebic.com.

De stageperiode van 20 weken is als volgt opgebouwd: week 1-4, schrijven en bespreken Plan van Aanpak. Week 8-9, wordt er een tussentijdse evaluatie gepland met student, bedrijfsbegeleider en contactdocent. Week 18-20, afronden van portfolio inclusief schriftelijke rapportage en posterpresentatie.

De stageperiode wordt op de competenties en niveaus zoals beschreven voor de opleiding Chemische Technologie getoetst. Studenten moeten door aanleveren van een portfolio met vaste en vrije onderdelen en door een posterpresentatie aantonen dat zij aan deze competenties voldoen. Tijdens de stageperiode worden een terugkomdag georganiseerd om studenten op weg te helpen met hun portfolio.

- Het verwerven van competenties op het juiste niveau.

DAS Competenties

| Competentie | Niveau (I-IV) |
|---|---|
| Onderzoeken | II |
| Experimenteren | II |
| Ontwikkelen | II |
| Beheren | I |
| Adviseren | I |
| Instrueren | I |
| Projectmatig werken | I |
| Zelfsturing | II |

**Opgenomen in opleiding(en)**

Chemische Technologie

**School(s)**

Engineering, Life Sciences & ICT

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.