Vak: Educatie 2 — credits: 10

Vakcode	DBVB25EDV2
Naam	Educatie 2
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	S.A.M. Maring

Werkvormen
Hoorcollege
Intervisie
Onderwijs
Opdracht
Stage, werk
Zelfstudie

Toetsen

Leeruitkomsten

Leeruitkomst 3: Je handelt vanuit interpersoonlijke sensitiviteit op een inclusieve manier. (3.4)

Leeruitkomst 4: Je laat zien dat je kernconcepten op het gebied van (vak)didactiek, pedagogiek, psychologie en/ of onderwijskunde kan toepassen op een ideale leeromgeving (Edutopia). (2.3)

Leeruitkomst 5: Je begeleidt artistieke mogelijkheden van de leerlingen in en hun doorgaande ontwikkeling op groepsniveau. (2.4)

Leeruitkomst 6: Je speelt flexibel in op de situaties in de klas en past waar nodig je handelen direct op de situatie aan. (2.5)

Leeruitkomsten

Leeruitkomst 7: Je levert, een actieve bijdrage aan leerprocessen (van anderen) in de vorm van een gekozen project. (2.6)

Leeruitkomst 8: Je toetst/ beoordeelt op verantwoorde wijze de ontwikkeling en voortgang van de lerenden, gebruikt beoordelingsinstrumenten en reflecteert hierop. (2.7)

Leeruitkomst 9: Je reflecteert systematisch en kritisch op je eigen ontwikkeling, door je leerproces goed te documenteren en daarop te reflecteren. (3.1)

Inhoud

Stage

Je zet je onderbouwstage voort: je ontwerpt eigentijdse, relevante (beeldende) lessen, passend bij de stageschool en je eigen visie. Je voert ze uit en analyseert ze. Je ontwikkelt passende beoordelingsmodellen.

Je past inzichten en theorieën uit het eerste semester toe in de praktijk (klassenmanagement, conflicthantering, orde, (non)verbale communicatie, adolescentiepsychologie, leerpsychologie, etc.).

Je leert hoe je een onderwijskundige cyclus (van het formleren van doelstelling tot en met beoordelen en evalueren) toepast aan de hand van de stage. Je brengt stage-casussen in (intervisie) die je in de groep presenteert en bespreekt. Je houdt tijdens je stage een logboek bij waarin je je stage-ervaringen vastlegt en op je eigen leren en doelen reflecteert.

Inhoud

Pedagogiek, (vak)didactiek, onderwijskunde, psychologie en Edutopia

Je maakt kennis met adoleentiepsyhologie, leerpsychologie en de ontwikkeling van de kindertekening, maar ook kunstpedagogishe stromingen die een theoretische basis vormen voor je lespraktijk. Je ontwerpt, op basis van je stage-ervaringen en (vakspecifieke, pedagogische en didactische) ideeën een ideale leeromgeving voor leerlingen (Edutopia). Je verbeeldt in de vorm van een beeldend werkstuk je visie op kunstonderwijs, met aandacht voor competenties van de (ideale) docent, de (ideale) leerling, de (ideale) leeromgeving en het ideale leerplan. Je onderzoekt de wereld van kunst en educatie, verzamelt op basis van eigen voorkeuren en fascinaties een bronnenverzameling (Edutopia 1). Je verhoudt je tot relevante maatschappelijke ontwikkelingen in de diverse en geglobaliseerde samenleving.

Culturele activiteiten

Je onderneemt een reeks van culturele activiteiten die inspirerend (kunnen) zijn voor je stage en de Edutopia-opdracht.

Opgenomen in opleiding(en)

Docent Beeldende Kunst en Vormgeving KUO

School(s)

Kunst, Ontwerp & Ruimte

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.