

Vak: Inside Out - Learning by Doing

credits: 10

Vakcode	DBVB25ISO6	Werkvormen	Hoorcollege
Naam	Inside Out - Learning by Doing		Opdracht
Studiejaar	2026-2027		Werkcollege
ECTS credits	10		Zelfstudie
Taal	Nederlands	Toetsen	Projectplan - Schriftelijk, eigen organisatie
Coördinator	S.A.M. Maring		Verslagleggingen - Verslag

Leeruitkomsten

Je onderzoekt persoonlijke of collectieve fascinaties en bronnen in verschillende contexten. (1.1)

Je toont inzicht in artistieke processen en producten en de wijze waarop deze ervaringen veroorzaken bij de gekozen doelgroep. (1.4)

Je past jouw artistieke visie, kennis en vaardigheden toe binnen educatieve, interdisciplinaire en maatschappelijke contexten. (1.6)

Je levert, een bijdrage aan de ontwikkeling van disciplineoverstijgende leerprocessen, zowel binnen de kunstvakken als daarbuiten. (2.6)

Je positioneert jezelf als maker-educator, waardoor je actief bijdraagt aan sociaal-maatschappelijke en ethische vragen. (3.5)

Je verzamelt en documenteert op verschillende manieren informatie over je onderwerp, waarbij je actief verschillende perspectieven op het onderwerp afweegt. (4.3)

Je analyseert en evalueert de verzamelde informatie op basis van persoonlijke ervaringen en (theoretische) bronnen en verwerkt jouw bevindingen in een projectplan. (4.4)

Je deelt de opbrengsten van je onderzoek door middel van het uitvoeren van een project. (4.5)

Inhoud

Binnen Inside out – learning by doing staat jouw ontwikkeling als maker-educator centraal. Wie is een maker-educator? Waar werkt die? Wie wil ik als maker-educator zijn? Waar wil ik me positioneren? Met wie wil ik samenwerken? Om deze vragen te kunnen beantwoorden gaan we de driehoek context, artistiek en educatie voornamelijk buiten de opleiding verkennen. We gaan op excursies, georganiseerd door de docent, maar ook door jullie, om kennis te maken met de bandbreedte van de professie maker-educator. Jullie werken in groepsverband en individueel aan opdrachten. Ten eerste maak je een verslaglegging van jouw ontwikkeling binnen het vak. Dit doe je individueel. Welke vorm deze verslaglegging gaat hebben is aan jou: van video, podcast, kunstwerken, verslagen, tot een combinatie daarvan, belangrijk is dat in de gekozen verslaglegging naar voren komt, hoe je jouw professie beschouwd en hoe je jezelf positioneert. Deze lever je aan het einde van het semester in. Daarnaast werken jullie in groepsverband aan een project dat buiten de academie plaats gaat vinden. Jullie gaan dus als maker-educator aan het werk. Jullie ontwikkelen en schrijven een projectplan in het eerste blok van het semester en voeren dit project vervolgens zo ver mogelijk uit in het tweede blok van het semester. Je kan hier denken aan het maken van een tentoonstelling, het organiseren van een educatief programma of materiaal, een podcast, een reeks video's, rondleidingen, workshops etc. Met wie je naast je medestudenten hiervoor samen werkt en wie je doelgroep is en dus binnen welke context het project moet passen en aan welke voorwaarden het moet voldoen, is afhankelijk van jullie keuzes. Uiteraard gaan we uiteenlopende mogelijkheden verkennen en worden jullie door de docent in het maken van jullie keuzes ondersteund.

Opgenomen in opleiding(en)

Vormgeving, Major Graphic Design
Autonome Beeldende Kunst
Vormgeving, Major Offroad
Vormgeving, Major Time Based
Vormgeving, Major Product Design
Vormgeving, Major Illustratie en Animatie
Vormgeving, Major Spatial Design
Autonome Beeldende Kunst
Docent Beeldende Kunst en Vormgeving

School(s)

Kunst, Ontwerp & Ruimte

share your talent. move the world.