

Vak: In the lead op Digitale Technologie

credits: 30

Vakcode	DTVM23LDT	Werkvormen	Afstudeeropdracht
Naam	In the lead op Digitale Technologie		Intervisie
Studiejaar	2026-2027		Werkcollege
ECTS credits	30	Toetsen	In de Lead op Digitale Technologie - Overige toetsing
Taal	Nederlands		
Coördinator	I. Bril-Broers		

Leeruitkomsten

De student wordt beoordeeld op leeruitkomsten passend bij de MDT competenties. Deze leeruitkomsten worden beoordeeld met behulp van beoordelingscriteria die in de masterrubric staan.

De leeruitkomsten die worden beoordeeld in deze module zijn:

1. Digitale Technologie

- De student ontwikkelt op creatieve wijze effectieve digitale technologie dat als doel heeft duurzame gedragsverandering te realiseren bij de gebruiker.
- De student ontwikkelt op efficiënte wijze een digitale oplossing voor een vraagstuk en kan specificaties opleveren waarmee het product verder ontwikkeld kan worden.

2. Ontwerpgericht onderzoek

- De student initieert, stuurt en organiseert zelfstandig het ontwerp- en ontwikkelproces van digitale technologie.
- De student voert kritisch ontwerpgericht onderzoek uit.
- De student vertaalt kennis en inzicht uit onderzoek naar de eigen context en andere contexten.

3. Ondernemend leiderschap

- De student brengt de context helder in kaart en kan daarmee de impact van digitale technologie op de organisatie en mensen kritisch analyseren en op waarde schatten
- De student toont systematisch ondernemend leiderschap, mobiliseert en verbindt relevante mensen en middelen en ontwikkelt zich door als leider in digitale transformaties/innovaties

4. Communicatie en disseminatie

- De student slaat discipline-overstijgend en op doelgerichte wijze de communicatieve brug tussen verschillende stakeholders
- De student vertaalt opgedane kennis doelgericht en aantoonbaar naar de belevingswereld van anderen

5. Verantwoordelijkheid

- De student reflecteert kritisch en zelfbewust op eigen houding, gedrag en gemaakte aannames en past die toe in veranderende situaties.
- De student is ethisch bewust en handelt daarnaar
- De student identificeert en reflecteert op de eigen leerbehoefte en kan het leren daar doelgericht op inrichten en bijsturen.

Inhoud

In deze module werkt de student aan het afstudeerproject. Hierbij moet worden aangetoond dat de student zelfstandig effectief digitale technologie kan ontwikkelen. De student stelt een afstudeerplan op waarin staat hoe hij gaat aantonen dat hij over het masterniveau van de gekozen competenties beschikt. De student werkt tijdens de afstudeerperiode samen met één van onze partners uit de industrie aan digitale technologie die kan worden gebruikt om een complex probleem op te lossen.

In deze module worden intervisiemomenten aangeboden. De module wordt afgerond met een portfoliobeoordeling en criteriumgericht interview.

Opgenomen in opleiding(en)

Digitale Technologie

School(s)

Engineering, Life Sciences & ICT

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.