Vak: Wonen en GGZ: rol van de ergotherapeut — credits: 5

Vakcode	ETVB22THEMA25
Naam	Wonen en GGZ: rol van de ergotherapeut
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	M. van der Meer
Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	Performance assessment - Performance assessment Verslag - Verslag

Leeruitkomsten

De student:

1. Beargumenteert de keuze voor een methode om cliënten met chronisch psychische en/of verslavingsproblematiek danwel clienten met een licht verstandelijke beperking te begeleiden bij de uitvoer van dagelijkse routine en activiteiten.
2. Onderbouwt, evalueert en doet aanbevelingen voor het verbeteren van de kwaliteit van de ergotherapeutische zorg binnen een GGZ/LVB/Verslavingszorg woonsetting, gericht op participatie en zelfstandigheid, voor een team professionals, met relevante (wetenschappelijke) literatuur, waarbij gebruik gemaakt wordt van minimaal 2 Engelstalige bronnen.
3. Signaleert ethische implicaties en maakt hierop keuzes binnen de zorg aan clienten met chronisch psychische en/of verslavingsproblematiek danwel clienten met een licht verstandelijke beperking en beredeneert keuzes over de ergotherapeutische interventies.
4. Past een gelijkwaardige en professionele attitude in relatie tot gekozen interventies toe, beargumenteerd in een gesimuleerde beroepssituatie.

Inhoud

Dit thema bouwt verder door op Thema 1.7, waarin studenten hebben geleerd over veelvoorkomende psychiatrische ziektebeelden en psychologische factoren, die van invloed zijn op het dagelijks leven en gezond gedrag. Ook de inhoud en benaderingen uit Thema 1.6, over de behandeling van cliënten met chronische problematiek is relevant.
In dit Thema gaan studenten aan de slag met methodes vanuit de rehabilitatie benadering om cliënten met chronisch psychische en/of verslavingsproblematiek danwel clienten met een licht verstandelijke beperking te begeleiden bij de uitvoer van dagelijkse routine en activiteiten. Hierbij komen zowel individuele als groepsinterventies kijken en zijn interprofessionele samenwerking, ethische aspecten van het werken met deze groep cliënten en het borgen van de kwaliteit van de geboden zorg van groot belang.
Studenten werken in groepjes aan een project waarbij ze een voorstel ontwikkelen gebruik makend van milieurehabilitatie, waarover ze een verslag moeten schrijven (toetsvorm 1). Daarnaast leren de studenten vaardigheden rondom het uitvoeren van de Individuele rehabilitatie benadering, die getoetst worden middels een performance assessment (toetsvorm 2).

Opgenomen in opleiding(en)

Ergotherapie

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.