

Vak: Ergotherapie op school

credits: 5

Vakcode ETVP21THEMA5
Naam Ergotherapie op school
Studiejaar 2026-2027
ECTS credits 5
Taal Nederlands
Coördinator G.I.H. van der Leij

Werkvormen Hoorcollege
Opdracht
Practicum / Training
Werkcollege
Toetsen Adviesgesprek - Vaardigheidstoets
Adviesrapport - Verslag

Leeruitkomsten

De student...

- * Onderzoekt en benoemt kansen voor ergotherapie binnen een leeromgeving voor kinderen en onderbouwd dit met relevante bronnen.
- * Herkent de verschillende type adviessituaties in de context van een leeromgeving voor kinderen en kan een passende adviessituatie uitwerken.
- * Past het ergotherapeutisch adviesmodel op de volgende onderdelen toe:
 - * Een vraagverheldering uitvoeren binnen een leeromgeving voor kinderen;
 - * Een observatie uitvoeren in de context en daaruit conclusies trekken voor het te geven advies;
 - * Een samenwerkingsrelatie aangaan met relevante samenwerkingspartners van een organisatie.
- * Ontwerpt een ergotherapeutisch advies voor een leeromgeving voor kinderen binnen de kaders van Inclusief Onderwijs.

Inhoud

In dit thema nemen de studenten de rol van adviserende kindergoedtherapeut aan.

In de integrale leerlijn wordt gewerkt volgens het ergotherapeutisch adviesmodel. De vraagstukken van leerkracht(en) op het gebied van het dagelijks handelen van kinderen in de context van een leeromgeving staan centraal. Hierbij komt het gebruik van ergotherapeutische instrumenten in verschillende contexten van kinderen aan bod.

Een leeromgeving is de fysieke, digitale en sociale context waarin leren plaatsvindt. Het omvat alle middelen, personen, materialen en (digitale) ruimtes die het leerproces ondersteunen.

In deze leerlijn worden de stappen van het schrijven van een adviesrapport behandeld, passend bij de context, aansluitend bij de handelingsvraag en onderbouwd vanuit de literatuur. De studenten schrijven een adviesrapportage over het bevorderen van Inclusief Onderwijs binnen een leeromgeving door middel van spel/speelgoed of leerhulpmiddel wat zij ontwerpen..

In de vaardighedenleerlijn staan vaardigheden centraal die het werken in de context van een onderwijsorganisatie vergemakkelijken; het voeren van een vraag verhelderend gesprek omtrent een adviesvraag, vaardigheden over het gebruiken van assessments bij kinderen in een leeromgeving en het instellen van schoolmeubilair.

In deze leerlijn wordt zowel de inhoud als de vorm van het voeren van een adviesgesprek behandeld

In de conceptuele leerlijn wordt de theorie rondom adviseren en het adviesproces, de ontwikkeling van het handelen van kinderen en de ontwikkeling van spelen aangeboden.

Spel inzetten als middel bij kinderen met verschillende ontwikkelingsstoornissen (o.a. ADHD, DCD, ASS) vanuit ergotherapeutische perspectief wordt verder uitgewerkt.

Opgenomen in opleiding(en)

Ergotherapie

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit