Vak: Samen werkt het! credits: 5

Vakcode	ETVP21THEMA6
Naam	Samen werkt het!
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	M.E. Sanders-Deelstra

Werkvormen	Hoorcollege Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	Performance assessment - Performance assessment Vaardigheidstoets - Vaardigheidstoets

Leeruitkomsten

De student...

1. Formuleert op methodische wijze een ergotherapeutische vraag.
2. Voert een assessment uit passend bij de inventarisatie en analyse fase.
3. Rapporteert op professionele wijze; mondeling en digitaal.
4. Erkent het belang van interprofessioneel samenwerken.
5. Past Evidence Based Practice toe als onderdeel van het professioneel redeneren.
6. Beschrijft de invloed van chronische problematiek op het dagelijks leven

Inhoud

In thema 1.6 werk je binnen een revalidatiesetting met cliënten in de volwassen levensfase die chronische problematiek ervaren op het gebied van reuma, borstkanker of lage rugklachten.

De projectopdracht binnen de **Integrale Leerlijn** is het opstellen van een ergotherapeutisch behandelplan voor één van de cliënten uit de aangeboden casussen. Dit plan wordt opgesteld op basis van een ergotherapeutische analyse, bestaande uit: kennismaking, inventarisatie, doelbepaling en plan van aanpak. . De Integrale Leerlijn wordt getoetst middels een performance assessment in de vorm van een rollenspel in een interdisciplinair overleg. Tijdens deze leerlijn leren studenten interdisciplinair een behandelplan op te stellen met andere zorgprofessionals, waarbij ieders expertise wordt benut.

Binnen de **Vaardighedenleerlijn** staat de competentie ergotherapeutisch handelen centraal. Hierbij ligt de focus op drie verschillende assessments:

- het voeren van een gesprek met behulp van de COPM,
- het observeren van motorische en procesvaardigheden,
- en het werken met de Activiteitenweger.

Deze leerlijn wordt getoetst via een vaardigheidstoets, waarbij je een van de bovengenoemde vaardigheden laat zien bij een simulatiecliënt met een chronisch ziektebeeld, zoals reuma, status na borstkanker of aspecifieke rugklachten.

In de **Conceptuele Leerlijn** komen onderwerpen aan bod uit de vakgebieden pathologie/orthopedie en psychologie. Tijdens deze lessen wordt ingegaan op de invloed van reuma, borstkanker en aspecifieke lage rugklachten op het dagelijks functioneren in de volwassen levensfase. De opgedane kennis over deze doelgroepen kan direct worden toegepast binnen de Vaardighedenleerlijn. Daarnaast zijn er colleges over ergotherapeutisch methodisch werken, interprofessioneel samenwerken, ethiek en evidence-based practice. Deze kennis kan worden toegepast tijdens de projectopdracht van de Integrale Leerlijn.

Opgenomen in opleiding(en)

Ergotherapie

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.