

Vak: Ergotherapie in de toekomst

credits: 10

Vakcode	ETVP21THEMA7
Naam	Ergotherapie in de toekomst
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	S.P. Anisuzzaman

Werkvormen	Hoorcollege Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	Kennistoets digitaal - Computer, organisatie ToetsCentrum Professioneel product - Professioneel product Vaardigheidstoets - Vaardigheidstoets

Leeruitkomsten

De student...

1. Voert vanuit de perspectieven Design Thinking of OBCD een praktijk gestuurd marktonderzoek uit.
1. Is in de uitvoering onderzoekend vanuit ondernemerschap en het perspectief van de ergotherapie in de veranderende context van de cliënt. Uit eigen initiatief worden voorstellen gedaan voor innovatie die wordt onderbouwd met wetenschappelijke literatuur.
1. Biedt in de innovatie een vernieuwende dienst of product aan waarbij zorgtechnologie duidelijk herkenbaar is ter versterking of verandering van (het perspectief op) participatie van een doelgroep naar keuze. Hierbij wordt rekening gehouden met mogelijkheden en beperkingen van zowel de cliënt als de context en gebruikt hierbij minimaal 1 Engelstalige bronvermelding.
1. Voert een screening of behandeling uit bij handelingsproblemen. Betekenisvolle, dagelijkse- en maatschappelijke activiteiten en rollen in een levensfase staan hierin centraal. Bevindingen worden op een voor de cliënt begrijpelijke wijze gecommuniceerd. Het gebruik van technologie en 'therapeutic use of self' zijn hieraan ondersteunend.
1. Beschrijft de mogelijkheden van ergotherapie in samenwerking met andere dienstverleners, de functie van groepsdynamica en sociale beïnvloeding in de organisatiestructuur van o.a. het zorgstelsel.
1. Herkent voorkomende neurologische en psychiatrische ziektebeelden met bijbehorende functiestoornissen en psychologische factoren die van invloed zijn op het dagelijks leven en gezond gedrag.

Inhoud

Thema 1.7 wordt uitgespreid over tien weken.

Centraal staat:

- **In de integrale leerlijn:** Het afnemen van een praktijk gestuurd onderzoek ten behoeve van een ergotherapie dienst of een product (ondernemen) staat centraal; 'het vinden van een 'gat in de markt'.
- **In de vaardigheden leerlijn:** Twee methodieken die door de ergotherapeut gebruikt kunnen worden om het handelen in kaart te brengen; DTE (Directe Toegankelijkheid Ergotherapie) en Steunend-structurend begeleiden. **DTE-screening;** een cliënt met neurologische problematiek waarbij een ergotherapie hulpvraag wordt onderbouwd en een besluit wordt genomen over het wel of niet in behandeling nemen van de cliënt. **Steunend-structurend begeleiden:** een cliënt met psychiatrische problematiek steunend-structurend begeleiden bij de uitvoering van een dagelijkse activiteit.
- **In de conceptuele lijn:** wordt ingezoomd op een specifieke doelgroep, namelijk neurologische of een psychiatrische problematiek. Het vak neurologie haakt daarbij aan met de introductie van basiskennis van de hersenen en de invloed op het dagelijks handelen (executieve functies). Bij psychologie en psychiatrie worden diverse onderwerpen, zoals de levensfase van adolescenten, angststoornissen en verslaving behandeld. Er is aandacht voor gedragskenmerken en behandelmethoden van onder andere depressie en psychose en de rol van de ergotherapeut in deze context.

Toetsing:

- **De integrale leerlijn** wordt getoetst middels een professioneel product.
- **De vaardigheden leerlijn** wordt getoetst in een simulatiesetting waarbij een cliënt met psychiatrische problematiek een activiteit uitvoert met gebruik van de methodiek van het steunend-structurend begeleiden.
- **De conceptuele leerlijn** bestaat uit een multiplechoice kennistoets met 60 vragen over de leerstof van de conceptuele leerlijn van 1.7.

Opgenomen in opleiding(en)

Ergotherapie

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

