Vak: Graduation

credits: 30

Vakcode	FMDB26GRA2
Naam	Graduation
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	G.J. Offringa

Werkvormen	Afstudeeropdracht
Toetsen	Beroepsproducten - Professioneel product Portfolio Assessment - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

- De FM professional analyseert trends en ontwikkelingen en vertaalt deze naar duurzame en innovatieve strategieën met als doel een optimale en toekomstbestendige facilitering. Hierbij wordt rekening gehouden met de (langetermijn)visie van de organisatie, de behoeften van gebruikers en de externe omgeving.
- De FM professional anticipeert op de implicaties van (voor FM) relevante ontwikkelingen en presenteert zichzelf als betrouwbare gesprekspartner voor specialisten, met oog voor de toegevoegde waarde.
- De FM professional verzamelt en analyseert (voor het vraagstuk) relevante informatie om te komen tot een passend beroepsproduct (advies of ontwerp) dat bijdraagt aan een optimale beleving voor medewerkers of gebruikers van de omgeving, met aandacht voor kwaliteit.
- De FM professional toont verantwoordelijkheid in facilitaire processen en projecten door op een verantwoorde wijze samen te werken met stakeholders aan beroepsproducten die aan strategie gerelateerd zijn en realiseert daarmee impact.
- De FM professional voert regie over de totstandkoming van een facilitair beroepsproduct (dat bijdraagt aan (sociale) waardecreatie binnen de organisatie) met aandacht voor gedragsaspecten.
- De FM professional heeft een onderzoekende houding en zet praktijkgericht onderzoek in om op een gefundeerde manier tot een beroepsproduct te komen, is kritisch op de eigen professionele rol en blijft leiderschaps- en samenwerkingsvaardigheden continu ontwikkelen.

Inhoud

Voor een organisatie voert de student een analyse uit en levert een advies of ontwerp op m.b.t. een complex, facilitair vraagstuk. De begeleiding vindt plaats in communities of learners in combinatie met workshops en organisatiebezoeken van de begeleidend docent. De student presenteert de beroepsproducten aan de opdrachtgever en verzamelt feedback over zijn/haar functioneren. In het portfolio assessment komen de persoonlijke en professionele ontwikkeling van de student aan bod.

Opgenomen in opleiding(en)

Facility Management - deeltijd

School(s)

Kunst, Ontwerp & Ruimte

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.