

Vak: BOK 3: Pedagogisch handelen

credits: 5

Vakcode	HLVH22BOK3
Naam	BOK 3: Pedagogisch handelen
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	D.J. van der Wal

Werkvormen	Hoorcollege Individueel Werkcollege
Toetsen	BOK 3: Pedagogisch handelen - Computer, organisatie ToetsCentrum

Leeruitkomsten

Deze BOK3-module biedt ondersteunende kennis en inzichten in theorieën, modellen en kaders rondom pedagogisch handelen, met aandacht voor het creëren van een veilig leerklimaat en effectief klassenmanagement. Studenten verwerven de benodigde theoretische basis om hun keuzes en didactische voorstellen op een onderbouwde manier te legitimeren. De opgedane kennis uit deze module draagt bij aan de 3 leeruitkomsten:

- Vakinhoudelijke bekwaamheid: diepgaande kennis van pedagogisch handelen,
 - Pedagogische bekwaamheid: formuleren van opvoedkundige doelen,
 - Didactische bekwaamheid: effectieve overdracht van lesstof (praktijktheorie)
- De kennis kan direct worden toegepast in Challenge-onderwijs, waarbij studenten de verbinding maken tussen theorie en praktijk.

Inhoud**Inhoud van het studieonderdeel:**

Deze module richt zich op het ontwikkelen van een diepgaand begrip van pedagogiek en de toepassing ervan in het onderwijs, met een sterke nadruk op de ontwikkeling en begeleiding van kinderen en jongeren. Thema's die aan bod komen helpen bij het begrijpen van pedagogisch handelen en de ontwikkeling van kinderen en jongeren.

- Inleiding in de pedagogiek
- Pedagogische principes en leertheorieën
- Gedrag en identiteit (Erikson)
- Ontwikkelingspsychologie (Erikson)
- Identiteitsontwikkeling
- Opvoedingsstijlen en doceerstijlen; de rol van de leraar
- Motivatietheorie/ CAR-theorie (Deci & Ryan)
- Leerklimaat
- Gespreksvoering en type gesprekken
- Leerkracht - leerlinginteractie

Opzet van de colleges:

De theoriecolleges worden aangeboden door online flitscolleges. Deze flitscolleges worden thuis en in de eigen tijd bekeken. Op de opleiding wordt de kennis uit de flitscolleges vertaald naar de praktijk tijdens werkcolleges.

Opzet van de toetsing:

De digitale toets voor BOK3 is ontworpen om studenten gestructureerd en doelgericht te toetsen op hun kennis en inzicht in pedagogische theorieën en de toepassing ervan in de praktijk. De toets sluit aan bij de opbouw van de hoorcolleges en bestaat uit casusvragen. In deze toets worden tevens inhoud van de sportpraktijk domeinen (B&M, turnen, vechtspel, atletiek en spel) opgenomen. De sportpraktijkdomeinen worden getoetst middels meerkeuzevragen.

Doel van de toets is om te meten of studenten de essentiële kennis en theorie beheersen.

De toets vragen sluiten direct aan bij de kernpunten van de flitscolleges. De voorbeeldvragen die aan het einde van de flitscolleges worden gegeven, zijn representatief voor de toets, zodat studenten zich goed kunnen voorbereiden.

Studenten maken de toets in een online leeromgeving (ANS).

Literatuur en eventuele kosten:

- Berding, J. & Pols, W (2023). *Schoolpedagogiek voor het basis- en voortgezet onderwijs*. Groningen: Noordhoff
- Walter, G. & Kralingen, R. (2020). *Handboek voor leraren*. Bussum: Coutinho
- Feldman, R (2026). *Ontwikkelingspsychologie*. Benelux: Pearson (7 editie)
- Ros, A (2020). *Gemotiveerd leren en lesgeven: De kracht van intrinsieke motivatie*. Bussum: Coutinho (2e herziene druk)

Naast de kosten van de verplichte literatuurlijst, zijn er geen aanvullende kosten verbonden.

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.