

Vak: Kwetsbare kinderen, leerachterstanden en MRT

credits: 5

Vakcode	HLVH22KKL	Werkvormen	Gastcollege
Naam	Kwetsbare kinderen, leerachterstanden en MRT		Opdracht
Studiejaar	2026-2027		Stage, werk
ECTS credits	5		Werkcollege
Taal	Nederlands	Toetsen	Kwetsbare kinderen, leerachterstanden en MRT - Presentatie
Coördinator	J.A. Pruijm		

Leeruitkomsten

Na afronding van deze module heb je inzichten en handvatten gekregen om motorische en gedragsmatige processen bij kinderen te signaleren en hierop te interveniëren binnen de gymles.

Leeractiviteiten zijn te duiden als;

- Observeren van motoriek of gedrag
- Analyseren van (observatie)resultaten;
- Een interventie opzetten en uitvoeren, afgestemd op de hulpvraag van leerlingen, en gebaseerd op literatuur;
- Begeleiden van leerlingen
- Evalueren van een interventie;

Reflecteren op eigen handelen en ontwikkeling.

Inhoud**Inhoud van het studieonderdeel:**

We gaan binnen deze module uit van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte t.a.v. gedrag en motoriek binnen de les bewegingsonderwijs. Het zijn kinderen die veelal een specifieke aanpak vragen van begeleiders/docenten in opleiding. Ondanks dat deze groep wellicht niet enorm groot is, is het van groot belang om deze kinderen te ondersteunen in hun (motorische) ontwikkeling. Als (vak)leerkracht kun je hierin als mens en als professional echt het verschil maken!

In de lessen is er aandacht voor het afnemen van verschillende motorische testen, leer je in een 1 op 1 situatie een leerling begeleiden, en leer je een passend beweegaanbod te ontwerpen voor de leerling die je begeleid.

De module bevat een verplichte opdracht en verbredende opdrachten.

PS Deze keuzemodule is vooral geschikt voor studenten die in het bewegingsonderwijs werkzaam zijn of op andere wijze beweging-beïnvloeding vanuit een pedagogisch perspectief beoefenen. Onderdeel van de module is een stage op een SBO school.

Opzet van de colleges:

Bijeenkomsten worden georganiseerd op locatie, in een speciaal onderwijscontext.

Opzet van de toetsing:

De student maakt zijn/haar ontwikkeling zichtbaar door het ontwikkelen van een presentatie, passend bij de aan te tonen gedragingen. In de toetsing presenteert de student op eigen wijze de opzet en uitvoer van de interventie. De student toont in ieder geval beeldmateriaal van de uitvoer van de interventie.

Literatuur en eventuele kosten:

n.v.t.

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding
Associate Degree Pedagogisch Educatief Professional

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport