

Vak: De docent als mentor en coach

credits: 5

Vakcode	HLVH22PED	Werkvormen	Gastcollege
Naam	De docent als mentor en coach		Hoorcollege
Studiejaar	2026-2027		Intervisie
ECTS credits	5		Opdracht
Taal	Nederlands		Werkcollege
Coördinator	P.R. Tesselaar	Toetsen	De docent als mentor en coach - Presentatie

Leeruitkomsten

Deze module biedt een verdieping op de pedagogische rol van de leraar in de hoedanigheid van mentor en/of coach. Daarbij worden de volgende onderwerpen behandeld:

- Coachend handelen in de praktijk; De student ontwerpt en voert coachmomenten uit die bijdragen aan ontwikkeling van de ander.
- Communicatie en interactie als coach; De student communiceert bewust, afgestemd en professioneel in coachsituaties.
- Professionele ontwikkeling; De student reflecteert op eigen handelen en laat groei zien als coach.

Inhoud

Als docent ben je meer dan een vakinhoudelijk expert. Je staat dagelijks voor leerlingen met verschillende achtergronden, behoeften en verhalen. Juist op die momenten waarop gedrag, motivatie of welzijn onder druk staan, maakt jouw coachend handelen het verschil. In de module *De docent als mentor en coach* onderzoek je hoe jij doelgericht en professioneel kunt bijdragen aan de ontwikkeling van de ander.

In deze module leer je coachmomenten in de praktijk te ontwerpen en uit te voeren, passend bij de leerling, de groep en de context. Je ontwikkelt vaardigheden om signalen van zorgbehoefte te herkennen, deze te duiden en hierop te handelen met behulp van observaties en gesprekstechnieken. Daarbij oefen je met verschillende typen gesprekken met kinderen en/of volwassenen, waarbij bewuste communicatie en afgestemde interactie centraal staan. Theoretische kaders zoals “Transactionele Analyse” en “Krachtgericht coachen” helpen je om communicatiepatronen, gedrag en groepsdynamiek te analyseren en te begrijpen. Naast het individuele contact met leerlingen richt je je op de groep als geheel. Je leert groepsdynamische processen herkennen en analyseren en ontdekt welke rol jij als mentor en coach hierin kunt innemen. Thema’s als respect, zelfvertrouwen, studievaardigheden en sociale vaardigheden vormen daarbij een belangrijk uitgangspunt en worden steeds gekoppeld aan jouw toekomstige rol als docent lichamelijke opvoeding.

De module beslaat acht weken en bestaat uit zeven interactieve werkcolleges van drie uur. De bijeenkomsten zijn afwisselend theoretisch en praktisch van aard en nodigen uit tot verdieping, oefenen en reflectie. Wat je leert, pas je wekelijks toe in het werkveld, bijvoorbeeld tijdens je stage of in een sportcontext. Door het uitvoeren en evalueren van coachmomenten werk je actief aan je eigen professionele ontwikkeling.

Gedurende de module reflecteer je structureel op je eigen handelen als coach en laat je zien hoe je groeit in bewustzijn, vaardigheden en professioneel gedrag. De leeropbrengsten en ervaringen die je onderweg opdoet, komen samen in een eindfestival waarin jouw ontwikkeling zichtbaar wordt. De reflectie op dit moment, in combinatie met de ingeleverde weekopdrachten, vormt de basis voor de beoordeling (O/V).

Deze module is bedoeld voor studenten die hun rol als docent willen verdiepen en die willen leren hoe zij met professioneel, bewust en coachend handelen duurzame impact kunnen maken op leerlingen en groepen.

-

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.