Vak: Projectmatig leiderschap — credits: 5

Vakcode	HLVH22PLS
Naam	Projectmatig leiderschap
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	J.L.J. Selker

Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	Projectmatig leiderschap - Performance assessment

Leeruitkomsten

De student ontwikkelt zijn professionele leiderschapsvaardigheden met gebruik van een aantal basisconcepten in een passende context; hij volgt zijn eigen ‘learning journey’, maakt zichtbaar op welke wijze hij de concepten bewust toepast en vertaalt naar (nieuw) gedrag.

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel:
Deze module ondersteunt de studenten bij het ontwikkelen en bewust inzetten van hun leiderschapsvaardigheden. Tijdens de bijeenkomsten worden verschillende theorieën over leiderschap aangeboden (o.a. situationeel leiderschap, communicatiestijlen en teamontwikkeling) en over projectmatig creëren. De student krijgt daarnaast de ruimte om eigen relevante theoretische input te verzamelen en die te delen met medestudenten.

Opzet van de colleges:
Tijdens de periode waarin de module wordt aangeboden kiest de student een voor hem passende context (zoals stage, training, begeleiding, werk) waarin hij een project kan realiseren en daarbij kan experimenteren met zijn leiderschap. Het project wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de begeleidende docent(en).
Hij past tijdens de verschillende projectfasen de nieuwverworven informatie uit de colleges toe en volgt zijn eigen ‘learning journey’. Daarbij verzamelt hij relevante feedback op zijn handelen en verwerkt dit tot een set van nieuwe inzichten waarop hij bij de afronding van de module reflecteert.

Opzet van de toetsing:
De module wordt afgerond met een performance assessment waarin de student zichtbaar maakt:
- wat hij heeft gedaan
- wat de relevantie en de impact van het project is
- hoe zijn learning journey is verlopen
- op welke wijze hij theoretische informatie heeft toegepast
- welke inzichten hij heeft opgedaan
- welk gedrag hem helpt in zijn professioneel handelen
- wat zijn volgende stappen worden in zijn learning journey.

Dit ondersteunt hij met peer-reviews en met passende bewijslast (w.o. een projectbrief en een projectplan).

Locatie: Willem Alexander Sportcentrum.

Literatuur: De theorie wordt tijdens de werkcolleges gedeeld.

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.