Vak: ALO Challenge semester 4 credits: 15

Vakcode	HLVH23CHA4
Naam	ALO Challenge semester 4
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	D.J. van der Wal
Werkvormen	Stage, werk Werkcollege
Toetsen	Challenge semester 4 - Portfolio assessment Experience 2: Watersport - Actieve participatie

Leeruitkomsten

De student kiest een challenge die voldoende uitdaging biedt om de leeruitkomsten op hoofdfase niveau af te ronden. Op basis van het vraagstuk vanuit de praktijk en de eigen leervragen, maakt de student een 0-meting en formuleert plannen voor het komende semester (datapunt challengeplan).

Bekwaam in professionele identiteit

De sportleraar geeft op een systematische wijze sturing aan zijn eigen professionele identiteit op basis van reflectie en kennis en ervaringen van anderen en draagt op deze wijze bij aan de ontwikkeling van zichzelf en de directe, professionele omgeving.

Bekwaam in vakmatige ontwikkeling

De sportleraar voert onderzoek uit in zijn beroepssituatie op basis van de interventiecyclus . Hij doorloopt, onder begeleiding en binnen gegeven kaders, de interventiecyclus of delen ervan en maakt daarbij gebruik van deels aangereikte theorieën om tot verbeteringen te komen. Dit proces voert hij op systematische en navolgbare wijze uit.

Bekwaam in samenwerken met collega's en omgeving

De sportleraar neemt samen met collega's verantwoordelijkheid voor het leerklimaat binnen de vaksectie. Hij draagt bij aan positieve en productieve werkverhoudingen in de vaksectie.

Vakinhoudelijke bekwaamheid

De sportleraar plant, realiseert, verantwoordt en evalueert onder begeleiding en vanuit een gegeven kader, een ontwikkelingsgerichte leeromgeving in bewegingssituaties. Dit doet hij op basis van een aangereikt kader dat gaat over de visie op het vak en over inzichten en ontwikkelingen op het gebied van bewegen en sport.

Pedagogische bekwaamheid

De sportleraar realiseert, binnen gestelde kaders en onder begeleiding, een veilige en ontwikkelingsgerichte leeromgeving voor leerlingen zodat leerlingen zich sociaal-emotioneel en moreel verder ontwikkelen, waarbij de sportleraar rekening houdt met diversiteit en aandacht schenkt aan zelfvertrouwen en een actieve leefstijl.

Didactische bekwaamheid

De sportleraar ontwerpt, realiseert onder begeleiding beweegprogramma's passend bij het leerplan van de vaksectie en het onderwijskundig beleid van de school.

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel:

In de challenge levert de student een bijdrage aan het oplossen van vraagstukken uit de praktijk en vraagstukken m.b.t. het eigen leerproces. In dit semester zullen de inhoudelijke colleges gaan over het thema 'Activerende Didactiek'. Daarnaast kan de student de inhouden uit de BOK-colleges inzetten bij het ontwikkelen van leeractiviteiten en datapunten in de challenge. De student zal datapunten ontwikkelen die bijdragen aan het vraagstuk uit de praktijk en het leren van de student. Deze datapunten zijn gericht op de onderstaande thema's:

- *Het maken van een challengeplan*
- *Lesgeven*
- *Onderzoekend vermogen*
- *Evalueren*

De student werkt in de beroepspraktijk aan de challenge. De student kiest verschillende leeractiviteiten om aan deze challenge te werken en zijn/haar ontwikkeling op de verschillende leeruitkomsten zichtbaar te maken. Deze leeractiviteiten kunnen gebundeld worden om als datapunt aangeleverd te worden.

Opzet van de colleges:

Er worden met name werkcolleges aangeboden. Tijdens deze werkcolleges worden de studenten begeleid op het werken aan het vraagstuk vanuit de praktijk en bij het werken aan hun eigen leervragen.

Opzet van de toetsing:

Er is sprake van zowel formatieve als summatieve toetsing. De datapunten die door de studenten worden aangeleverd zijn formatief. Studenten krijgen per datapunt feedback en feedforward op de leeractiviteiten die zij hebben ondernomen, de bewijsstukken die zijn toegevoegd en de mate van reflectie op de uitgevoerde activiteiten. Deze feedback en feedforward kan de student gebruiken voor zijn/haar verdere ontwikkeling richting de afronding van het semester.

Studenten werken sterk ontwerpgericht, waarbij zij steeds de interventiecyclus doorlopen. Op deze wijze krijgt de docent een steeds beter beeld van de voortgang en de ontwikkeling van de student. Aan het einde van het semester vindt er een summatieve toetsing plaats, waarbij de student beoordeeld wordt op de leeruitkomsten in een portfolio-assessment.

Literatuur en eventuele kosten:

Voor deze module geldt, naast de aanschaf van de verplichte literatuur en e.v.t. aanvulling op het kledingpakket, geen additionele kosten.

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.