Vak: ALO Challenge semester 5 credits: 15

Vakcode	HLVH23CHA5
Naam	ALO Challenge semester 5
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	S.L. Leistra

Werkvormen	Hoorcollege Individueel Intervisie Opdracht Probleem gestuurd onderwijs Werkcollege
Toetsen	Challenge semester 5 - Portfolio assessment Experience 3: Wintersport - Actieve participatie

Leeruitkomsten

De student kiest een challenge die voldoende uitdaging biedt om de leeruitkomsten op hoofdfase niveau af te ronden. Op basis van het vraagstuk vanuit de praktijk, maakt de student een 0-meting m.b.t. de onderstaande leeruitkomsten op hoofdfase niveau. De student bepaalt op welke wijze hij/zij de gedragingen van de betreffende leeruitkomsten zichtbaar gaat maken en aan gaat tonen in het portfolio assessment (zie document LoLu's voor uitwerking van de gedragingen).

Bekwaam in professionele ontwikkeling, De sportleraar geeft op een systematische wijze sturing aan zijn eigen professionele identiteit op basis van reflectie en kennis en ervaringen van anderen en draagt op deze wijze bij aan de ontwikkeling van zichzelf en de directe, professionele omgeving
Bekwaam in vakmatige ontwikkeling d.m.v. onderzoekend vermogen, De sportleraar voert onderzoek uit in zijn beroepssituatie op basis van de interventiecyclus. Hij doorloopt, onder begeleiding en binnen gegeven kaders, de interventiecyclus of delen ervan en maakt daarbij gebruik van deels aangereikte theorieën om tot verbeteringen te komen. Dit proces voert hij op systematische en navolgbare wijze uit.
Bekwaam in samenwerken met collega's en de omgeving, De sportleraar neemt samen met collega's verantwoordelijkheid voor het leerklimaat binnen de vaksectie. Hij draagt bij aan positieve en productieve werkverhoudingen in de vaksectie.
Vakinhoudelijke bekwaamheid, De sportleraar plant, realiseert, verantwoordt en evalueert onder begeleiding en vanuit een gegeven kader, een ontwikkelingsgerichte leeromgeving in bewegingssituaties. Dit doet hij op basis van een aangereikt kader dat gaat over de visie op het vak en over inzichten en ontwikkelingen op het gebied van bewegen en sport.
Pedagogische bekwaamheid, De sportleraar realiseert, binnen gestelde kaders en onder begeleiding, een veilige en ontwikkelingsgerichte leeromgeving voor leerlingen zodat leerlingen zich sociaal-emotioneel en moreel verder ontwikkelen, waarbij de sportleraar rekening houdt met diversiteit en aandacht schenkt aan zelfvertrouwen en een actieve leefstijl.
Didactische bekwaamheid, De sportleraar realiseert onder begeleiding beweegprogramma's passend bij het leerplan van de vaksectie en het onderwijskundig beleid van de school.

Competentieniveau betreft het hoofdfaseniveau

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel:
De thema's die centraal staan in de inhoudelijke bijeenkomsten zijn onderstaand opgesomd:

Het ontlokken van talentvol gedrag, waarbij aandacht is voor:
- talentgerichte benadering.
- dynamische systeem en theorie.
- gemotiveerd leren en lesgeven.
- autonomie ondersteuning.
- afwijkende ontwikkeling, waaronder PDD-NOS, ASS, AD(H)D.
- leerlijn ontwikkeling.
- visie op LO, leren en ontwikkeling, maatschappij, opvoeding.
- Ethische standaard (meldcode & -plicht) en grensoverschrijdend gedrag.

Volledige cyclus op basis van onderzoekcyclus, zwaartepunt bij hetgeen wat nieuw is:
1. Focus op vertalen van ontwerpeisen en ontwerpcriteria naar een prototype
2. - Discussie (interpretatie, terugblik literatuur)
- Conclusie
- Aanbeveling (beroepspraktijk of vervolgonderzoek)

Gedurende semester 5 wordt de student inhoudelijk begeleid door de challengebegeleider. De begeleiding in de persoonlijke ontwikkeling wordt uitgevoerd door de studiecoach.
Opzet van de colleges:
Wekelijks zijn er bijeenkomsten ondersteunend aan de challenge gericht op het behalen van de leeruitkomsten.
- *Hoorcolleges waarin de landelijke kennisbasis wordt aangereikt*
- *Werkcolleges, hier wordt enerzijds de vertaalslag van de inhoudelijke colleges praktisch vertaald naar de context waarbinnen de student zijn leeractiviteiten laat plaatsvinden. Anderzijds wordt er bij de werkcolleges gewerkt aan praktijk casuïstiek op basis van intervisie en andere activerende werkvormen met als doel een bijdrage leveren aan de leeruitkomsten.*

In deze module gaan de studenten deelnemen aan de wintersport experience. De student is verplicht een eigen bijdrage te betalen. Voor studenten wordt ook een kosteloos alternatief aangeboden. In de wintersport experience wordt actieve participatie getoetst. Het voldoende afronden van deze toets is voorwaardelijk voor het behalen van credits voor de challenge.

Opzet van de toetsing:
Voorafgaand aan het assessment dient de student gebruik te maken van verschillende datapunten om zijn voortgang in kaart te brengen en hier feedback op te ontvangen. Deze datapunten zijn gericht op de onderstaande thema's:
- *Het maken van een challengeplan*

- *Lesgeven*

- *Onderzoekend vermogen*
- *Evalueren*

Naast het gebruik van datapunten wordt de student middels werkvormen uitgedaagd om zijn voortgang te bespreken met medestudenten (peers) en andere stakeholders. Voorafgaand aan de summatieve toetsing doet de student een self assessment. Om in aanmerking te komen voor het assessment levert de student een portfolio aan met bewijslast. Deze bewijslast is gericht op het behalen van de leeruitkomsten van de hoofdfase.

Literatuur en eventuele kosten:
Voor deze module geldt, naast de aanschaf van de verplichte literatuur en evt. aanvulling op het kledingpakket, geen additionele kosten.

Opgenomen in opleiding(en)
Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding

School(s)
Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.