

Vakcode	HLVH24DSP	Werkvormen	Action learning
Naam	Technologie in Beweging: Innovatie in Sport en Onderwijs		Gastcollege
Studiejaar	2026-2027		Hoorcollege
ECTS credits	5		Individueel
Taal	Nederlands		Opdracht
Coördinator	W. de Groot		Probleem gestuurd onderwijs
			Projectonderwijs
			Werkcollege
		Toetsen	Innovatie in Sport en Onderwijs - Professioneel product

Leeruitkomsten

In deze keuzemodule staan de volgende leeruitkomsten centraal

- De student leert onderzoek uit te voeren in de beroepspraktijk op basis van design thinking. De student kan, onder begeleiding en binnen gegeven kaders, de verschillende fases doorlopen van design thinking of delen ervan en maakt daarbij gebruik van deels aangereikte methodieken om tot verbeteringen in deze beroepspraktijk te komen;
- De student leert samen te werken in een (multidisciplinair) team en draagt bij met zijn of haar expertise. De student laat zien dat er verbinding wordt gezocht met andere vakgebieden. Daarnaast is er sprake van samenwerking met de omgeving (beroepspraktijk waarin ontwerp ontwikkeld wordt) waardoor collectieve doelen nagestreefd worden met behulp van (technologische) innovaties;
- De student onderzoekt eigen handelen en opvattingen. Daarnaast laat de student zien dat deze een kritisch en genuanceerde blik heeft ontwikkeld over de toepassing en het gebruik van technologie in de beroepspraktijk.

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel:

De wereld om ons heen verandert snel en de digitale transformatie speelt daarin een belangrijke rol. De digitalisering versnelt, automatisering neemt toe en disruptieve technologie doet hele bedrijfstakken en beroepsgroepen transformeren.

De module Technologie in Beweging richt zich op digitale en technologische ontwikkelingen in de sport en het (bewegings-)onderwijs. Hoe ziet het tijdperk van digitalisering eruit, wat zijn de meest opvallende digitale ontwikkelingen in de sportbranche en het (bewegings)onderwijs, en in hoeverre is 'jouw' (sport)praktijk eigenlijk al "digital proof"? Verschillende thema's die aansluiten bij de laatste ontwikkelingen worden behandeld (o.a. sensortechnologie, AI en gamification). Daar worden studenten ook gevraagd om een actieve bijdrage aan te leveren. Daarnaast wordt de methode van Design Thinking samen met de grondhoudingen gedurende de module centraal gesteld.

Opzet van de colleges: *(Hoe zien de colleges eruit? Intern/extern, werk/hoor, etc.)*

In hoor- en werkcolleges vormt de methode van design thinking de belangrijkste rode draad in de module. We starten met een introductie van verschillende digitale thema's, zoals: artificial intelligence, virtual- en augmented reality, esports, socials en quantified self, sensortechnologie. Er passeren voorbeelden revue (middels fysieke voorbeelden en videomateriaal) waarbij technologie ingezet wordt binnen de wereld van sport en onderwijs. Daarna doorlopen we gedurende de weken de verschillende fases van design thinking, staan we stil bij de grondhoudingen die daarbij horen en gaan we veelal aan de slag. Dit zal gebeuren aan de hand van een echt praktijkvraagstuk vanuit beschikbare opdrachtgevers uit het werkveld.

Naast deze hoor- en werkcolleges zullen er (afhankelijk van beschikbare mogelijkheden) gastcolleges zijn en brengen we een bezoek aan bijvoorbeeld een gymzaal van de toekomst en de MakerSpace van de Hanze.

Gedurende de module wordt er een actieve bijdrage van de studenten gevraagd. In (bij voorkeur multidisciplinaire) projectteams werken studenten aan een innovatief ontwerp voor de beroepspraktijk (in de noordelijke regio). Daar verkennen ze de huidige stand van zaken en de gewenste situatie door middel van design thinking. Daarnaast dragen de studenten in deze projectteams bij aan inhoudelijke verdieping van de thema's in de module. Tot slot werken de studenten tijdens de gehele module aan de ontwikkeling van een kritische blik op de verschillende (ethische) aspecten van technologie in de beroepspraktijk. Kortom, bij deze keuzemodule leren studenten hoe je technologie en design thinking kan gebruiken om de beroepspraktijk te innoveren.

Opzet van de toetsing:

Tijdens de toetsing zullen de projectgroepen hun proces en product van innovatie overzichtelijk en professioneel weergeven in workshop vorm aan de andere projectgroepen. Dit zal onderdeel worden van een samengesteld portfolio waarin de student, naast deze projectopdracht, de andere opdrachten van de module zal verzamelen. Tijdens een portfolio-assessment worden de leeractiviteiten van de student geëvalueerd en reflecteert de student op zijn houding en ontwikkeling binnen de module.

Literatuur en eventuele kosten:

Er zal gewerkt worden met actuele literatuur in de vorm van artikelen, welke gepubliceerd worden op Brightspace. Onderwijs en begeleiding van de module zal grotendeels plaatsvinden op de Hanzehogeschool en waar mogelijk in het werkveld.

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.