Vak: ALO Sportpraktijk 5 - Talentkrachtige leeromgeving — credits: 5

Vakcode	HLVH24SP5
Naam	ALO Sportpraktijk 5 - Talentkrachtige leeromgeving
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	S.L. Leistra
Werkvormen	Practicum / Training
Toetsen	Sportpraktijk 5 - Vaardigheidstoets

Leeruitkomsten

Sportpraktijk 5 Talentkrachtige leeromgeving ***draagt bij*** aan de volgende leeruitkomsten:

Professionele Identiteit , De sportleraar geeft op een systematische wijze sturing aan zijn eigen professionele identiteit op basis van reflectie en kennis en ervaringen van anderen en draagt op deze wijze bij aan de ontwikkeling van zichzelf en de directe, professionele omgeving

Bekwaam in vakmatige ontwikkeling d.m.v. onderzoekend vermogen, De sportleraar voert onderzoek uit in zijn beroepssituatie op basis van de interventiecyclus . Hij doorloopt, onder begeleiding en binnen gegeven kaders, de interventiecyclus of delen ervan en maakt daarbij gebruik van deels aangereikte theorieën om tot verbeteringen te komen. Dit proces voert hij op systematische en navolgbare wijze uit.

Vakinhoudelijke bekwaamheid, De sportleraar plant, realiseert, verantwoordt en evalueert onder begeleiding en vanuit een gegeven kader, een ontwikkelingsgerichte leeromgeving in bewegingssituaties. Dit doet hij op basis van een aangereikt kader dat gaat over de visie op het vak en over inzichten en ontwikkelingen op het gebied van bewegen en sport.

Pedagogische bekwaamheid, De sportleraar realiseert, binnen gestelde kaders en onder begeleiding, een veilige en ontwikkelingsgerichte leeromgeving voor leerlingen zodat leerlingen zich sociaal-emotioneel en moreel verder ontwikkelen, waarbij de sportleraar rekening houdt met diversiteit en aandacht schenkt aan zelfvertrouwen en een actieve leefstijl.

Didactische bekwaamheid, De sportleraar realiseert onder begeleiding beweegprogramma’s passend bij het leerplan van de vaksectie en het onderwijskundig beleid van de school.

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel:

Bij sportpraktijk 5 worden in dit semester zowel sportvaardigheden als didactische vaardigheden centraal gesteld die nodig zijn voor het creëren van talentkrachtig onderwijs. Binnen de sporten is aandacht voor sportvaardigheid maar wordt vooral gekeken naar de didactische vaardigheden die leerkrachten nodig hebben om de sport toe te passen in het onderwijs.Tijdens de lessen is er ruim gelegenheid om sportvaardigheden en didactische vaardigheden te ontwikkelen waarbij de focus meer ligt op het ontwikkelen van didactische vaardigheden dan bij het ontwikkelen van eigen sportvaardigheden.

Vanuit de landelijke BOK doet de student inhoudelijke kennis op m.b.t. onderstaande thema’s:

- talentgerichte benadering.
- dynamisch systeemtheorie.
- gemotiveerd leren en lesgeven.
- autonomie ondersteuning.
- afwijkende ontwikkeling

Opzet van de colleges:

Er worden praktijklessen aangereikt. De bijeenkomsten zijn gethematiseerd op de inhouden van de landelijke BOK. Studenten krijgen praktische voorbeelden aangereikt en dienen tevens zelf de vertaalslag te maken betreffende hun context/ doelgroep.
Thema's:

- *Breed aanbod aan sportpraktijk passend bij het ontlokken van talentvol gedrag.*
- *Didactiek/ methodiek gerelateerd aan gemotiveerd leren en lesgeven.*
- *Stimuleren van autonomie, ondersteuning en zelfregulatie.*
- *Welke aanpak hanteer je bij afwijkend gedrag en een afwijkende ontwikkeling?*
- *(scaffolding).*
- *Gericht op het ontwikkelen van een leerlijn.*

Opzet van de toetsing:

- Een aangeleverd lesontwerp hierin is opgenomen dat de deelnemers van de les kunnen deelname op drie niveaus. In het ontwerp is aandacht voor een positief veilig leerklimaat zichtbaar. De gemaakte keuzes m.b.t. didactische vaardigheden zijn onderbouwd m.b.v. passende bronnen.
- Verzorgen van de ontworpen les (performance assessment) aan studenten op de opleiding. De les duur is maximaal 15 minuten.
- De toetsing richt zich op het ontwerp en de uitvoering van het ontwerp passend bij de gestelde criteria

Kans twee vindt drie weken na de afname van kans een plaats.

Literatuur en eventuele kosten:

Voor deze module geldt, naast de aanschaf van de verplichte literatuur en evt. aanvulling op het kledingpakket, geen additionele kosten.

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.