

Vak: ALO Sportpraktijk 4 - Bewegen in natuurlijke openbare ruimtes en informele sport

credits: 5

Vakcode	HLVH25SP4	Werkvormen	Individueel
Naam	ALO Sportpraktijk 4 - Bewegen in natuurlijke openbare ruimtes en informele sport		Opdracht
Studiejaar	2026-2027		Practicum / Training
ECTS credits	5		Werkcollege
Taal	Nederlands	Toetsen	Klimmen - Actieve participatie
Coördinator	P.R. Tesselaar		Openbare ruimtes/informele sport - Performance assessment

Leeruitkomsten

Deze code draagt bij het realiseren van aan onderstaande leeruitkomsten:

Leeruitkomst: vakinhoudelijke bekwaamheid (hoofdfase niveau):

De sportleraar plant, realiseert, verantwoordt en evalueert vanuit een gegeven kader, een ontwikkelingsgerichte leeromgeving in bewegingssituaties. Dit doet hij op basis van een aangeleerd kader dat gaat over de visie op het vak en over inzichten en ontwikkelingen op het gebied van bewegen en sport.

Leeruitkomst: vakdidactische bekwaamheid (hoofdfase niveau):

De sportleraar realiseert onder begeleiding beweegprogramma's passend bij het leerplan van de vaksectie en het onderwijskundig beleid van de school.

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel

Sportpraktijk 4 bestaat uit een module klimmen en daarnaast volgen studenten de module buiten(spel)sporten en informele en anders georganiseerde sporten.

Klimmen:

Bij de lessen klimmen is het doel de studenten op te leiden tot klimwandbegeleider indoor toprope. De student is na het succesvol afsluiten van deze module in staat om zelfstandig klassen te begeleiden in toprope situaties en kan hierbij veilig werken in (toprope)ingerichte situaties op een artificiële klimmuur.

Er worden 10 praktijklessen aangeboden, waarna de module wordt afgerond middels een portfoliobeoordeling en een klimvaardigheidstoets.

Bij de lessen zal de inhoud van de reader ('Klimwand in het onderwijs') als leidraad gebruikt worden (te vinden op Brightspace).

Bewegen in openbare ruimtes en informele en anders georganiseerde sporten:

Tijdens 13 lessen zullen studenten diverse sporten en activiteiten gaan 'doorleven'. Enkele lessen vinden plaats in natuurlijke openbare ruimte, denk aan survivalrun, een wandeling o.l.v. Staatsbosbeheer, wadlopen of mountainbiken. Andere lessen staan in het teken van informele en anders georganiseerde sporten, bijvoorbeeld urban sports (zoals freerunning), gezondheidssporten (zoals yoga), cosmetische sporten (zoals calisthenics) en leisure sports.

De student probeert door actieve deelname de eigen vaardigheid en kennis te verbeteren, en gaat als toekomstig sportleraar actief op zoek naar de meerwaarde van dergelijke sporten/activiteiten voor toepassing in het onderwijs. Deze nieuwe inzichten, kennis en vaardigheden gebruikt de student bij het aanbieden van een les – daar waar mogelijk – op de leerwerkplek.

De begeleiding bij de lessen is gericht op de vakinhoudelijke bekwaamheid (kennis van de sport, methodiek, eigen vaardigheid, meervoudig deelname bekwaam) en didactische bekwaamheid (hoe bied je het vak aan). Koppeling met de BOK-inhouden en het semesterthema is daarbij uitgangspunt. Genoemde bekwaamheden dragen bij aan het verantwoord en efficiënt leren deelnemen aan bewegingssituaties van de doelgroep.

Opzet van de toetsing:

Toetsing zal plaats vinden door een breed integratief performance assessment i.c.m. actieve participatie tijdens de begeleidingsmomenten. Het performance assessment bestaat uit een praktijkopdracht, waarbij de studenten in de betreffende stagecontext een les gericht op bewegen in de openbare ruimte, informele of anders georganiseerde sport aanbieden.

Tijdens een docentenvergadering wordt bepaald of de student voldoende heeft geparticipeerd en voldoende sportvaardig en

methodisch-didactisch vaardig is.

Onder actieve participatie wordt verstaan dat van studenten wordt verwacht dat zij zich actief inzetten door aanwezig te zijn en actief deel te nemen aan geplande activiteiten. Een essentieel uitgangspunt is de volledige aanwezigheid van studenten bij alle lessen en activiteiten, waarbij zowel docenten als medestudenten rekenen op actieve betrokkenheid bij de diverse onderwijsvormen. De actieve participatie wordt beschouwd als een cruciaal aspect van de studie en voorbereiding op het werkveld in de onderwijs- en sportsector.

Literatuur en eventuele extra kosten:

Voor de actuele literatuur wordt verwezen naar de cursusinformatie op Brightspace.

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.