Vak: Ontwikkeling Change Agent in de transitie naar een gezonde samenleving 1

credits: 20

Vakcode	HPVM25CA1
Naam	Ontwikkeling Change Agent in de transitie naar een gezonde samenleving 1
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	20
Taal	Nederlands
Coördinator	K.S.F. Colman
Werkvormen	Action learning Gastcollege Individueel Intervisie Opdracht Practicum / Training Stage, werk Werkcollege
Toetsen	Tussenassessment - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

Leeruitkomst 1 Professionele identiteit
De afgestudeerde laat een actieve, ontwikkelgerichte houding en een eigen signatuur zien binnen de transitiegerichte sociale innovatie.

Leeruitkomst 2: Kritische kennisopvatting en paradigma's
De afgestudeerde handelt evidence-informed vanuit een kritische kennisopvatting en draagt actief bij aan collectieve kennisontwikkeling en besluitvorming binnen de sociale innovatieprocessen

Het competentieniveau is op masterlevel met als referenties de EQF level 7.

Inhoud

De student initieert en/of begeleidt een sociale innovatie en toont aan de hand van een portfolio en kritische reflectie het volgende aan:

Leeruitkomst 1: Professionele identiteit
Je laat een actieve, ontwikkelgerichte houding en een eigen signatuur zien binnen de transitiegerichte sociale innovatie.
Je richt je op systeemverandering in de transitie en vraagt veelvuldig feedback op je handelen. Je reflecteert kritisch, navolgbaar en formuleert vervolgacties. Zo ontwikkel je jouw eigen professionele profiel binnen de transitie van zorg naar gezondheid.

Leeruitkomst 2: Kritische kennisopvatting en paradigma’s J
e toont aan dat je evidence-informed handelt vanuit een kritische kennisopvatting en tot collectieve besluitvorming komt binnen de sociale innovatieprocessen. Je handelt kritisch en bewust met oog voor de complexiteit in het sociaal innovatieproces. Je richt je op het collectief leren en ontdekt samen met anderen hoe je in je ecosysteem methodisch-systematisch te werk gaat. Dit stelt je in staat om in het proces te komen tot collectieve besluitvorming in jullie sociale innovatieproces

Hierin wordt de student ondersteund door onderwijs waarin een diversiteit aan concepten/modellen/theorieën/tools de revue passeert. Studenten leren om uit deze diversiteit te selecteren of en wat relevant is voor hun sociale innovatie en leerproces.

Het beoordelingssysteem is gemodificeerd van de EU-ECTS grading scale (A-F).
Uiteindelijk vertaalt zich dit naar een voldoende of onvoldoende

Opgenomen in opleiding(en)

Master Gezonde Samenleving

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.