

|                     |                                           |                   |                                           |
|---------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| <b>Vakcode</b>      | HVVB26BVZ2                                | <b>Werkvormen</b> | Action learning                           |
| <b>Naam</b>         | Beargumenteren van zorg bachelor niveau 2 |                   | Opdracht                                  |
| <b>Studiejaar</b>   | 2026-2027                                 | <b>Toetsen</b>    | BVZ - PLP Niveau 2 - Portfolio assessment |
| <b>ECTS credits</b> | 15                                        |                   |                                           |
| <b>Taal</b>         | Nederlands                                |                   |                                           |
| <b>Coördinator</b>  | L.K. Veerman                              |                   |                                           |

## Leeruitkomsten

### Deskundigheidsgebied Niveau Leeruitkomst(en) Omschrijving

|                            |          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Beargumenteren van zorg | Niveau 2 | LOL 1.1 - BVZ - N2 | De beginnende beroepsbeoefenaar stelt met de zorgvrager en diens naasten, door middel van klinisch redeneren, gebaseerd op evidence based practice, de behoefte aan verpleegkundige zorg vast en verleent deze zorg in authentieke complexe situaties. De beginnende beroepsbeoefenaar stimuleert in een authentieke setting op cultureel sensitieve wijze het zelfmanagement van de zorgvrager en diens naasten, en sluit daarbij aan bij de behoeften van de zorgvrager en diens naasten. De beginnende beroepsbeoefenaar communiceert, in een authentieke setting, op persoonsgerichte en interprofessionele wijze met de zorgvrager, diens naasten en betrokken zorgprofessionals zodat aangesloten wordt bij de behoefte van de zorgvrager en diens naasten. |
| 1. Beargumenteren van zorg | Niveau 2 | LOL 1.2 - BVZ - N2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Beargumenteren van zorg | Niveau 2 | LOL 1.3 - BVZ - N2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Inhoud

In deze cursus laat de beginnende beroepsbeoefenaar in de hoogcomplexiteit authentieke context vaardigheden zien in het verpleegkundig proces om het zelfmanagement bij zorgvragers en diens naasten te ondersteunen. De aangeleerde methodieken en classificaties past de beginnende beroepsbeoefenaar toe in de hoogcomplexiteit authentieke context.

De beginnende beroepsbeoefenaar combineert deze informatie en stelt de verpleegkundige zorg vast aan de hand van relevante theorieën en modellen. EBP speelt een belangrijke rol in het gehele verpleegkundig proces. Hierbij combineert de beginnende beroepsbeoefenaar wetenschappelijke inzichten, wensen en behoeften van zorgvrager en dienst naasten met klinische expertise. Dit alles mondt uit in een casusbespreking die de beginnende beroepsbeoefenaar tweemaal organiseert en feedback ophaalt. Eenmaal in de praktijk en eenmaal voor docentbegeleider en tweede examinerator. Tijdens de casusbespreking is er aandacht voor het stimuleren van zelfmanagement van de zorgvrager.

In het verpleegkundig proces past de beginnende beroepsbeoefenaar de aangeleerde communicatieve vaardigheden toe, waarbij er aandacht is voor persoonsgerichte communicatie, aandacht voor persoon- en familiegerichte zorg en gebruik van ICT.

Binnen deze cursus wordt daarnaast gewerkt aan de persoonlijke en professionele (identiteit) ontwikkeling in een cyclisch proces, gericht op leerdoelen, zelfevaluatie en reflectie. Deze reflecties moeten worden uitgevoerd met behulp van een aangeleerde reflectiemethodiek.

Formatief handelen is een van de basisprincipes binnen het ondersteunende onderwijs.

### Competentie beheersingsniveau 2 (CBN, 2022)

Binnen het tweede niveau is sprake van een hoog complexe context waarbij de focus ligt op het methodisch handelen in onvoorspelbare, complexe situaties. De aard van de taak is complex en ongestructureerd. De focus ligt op studentgestuurd onderwijs waarbij meer op aanvraag begeleid zal worden. Het handelen vindt zoveel mogelijk zelfstandig plaats met argumentatie achteraf. De beginnende beroepsbeoefenaar wordt gestimuleerd op het zelfstandig toepassen van (strategische) planning, self-efficacy, motivatie en reflectie. De reflectie op het handelen is gericht op durven, willen en zijn, waarbij de focus ligt op een duurzame ontwikkeling.

## Toetsing

In deze cursus worden de benodigde competenties beoordeeld op basis van de specifieke leeruitkomsten. De leeruitkomsten moeten op CBN niveau 2 aangetoond worden middels een portfolio assessment.

Gedurende de stage verzamelt de beginnende beroepsbeoefenaar verschillende bewijsstukken t.b.v. het portfolio. Feedback van werkbegeleider, medestudenten en docentbegeleider voorafgaand aan de beoordeling is onderdeel van het leerproces als ook input voor de uiteindelijke beoordeling. Het compleet gevulde portfolio is input voor het portfolio assessmentgesprek (waarin ook de andere cursus behorende bij de PLP 3 - RVZ- wordt getoetst).

Het portfolio en het portfolio assessmentgesprek leiden samen tot de beoordeling van de leeruitkomsten van de cursus. Hiermee toont de beginnende beroepsbeoefenaar aan de leeruitkomsten te beheersen.

De beoordelaar leest het portfolio voorafgaand aan het portfolio-assessmentgesprek en screent daarmee welke vragen, twijfels of diepgang nog extra aandacht behoeven. Binnen het portfolio assessmentgesprek kan de beginnende beroepsbeoefenaar vervolgens aanvullende toelichtingen geven. De toetsing vindt plaats op de stageplaats met de docentbegeleider en de werkbegeleider erbij, waarbij de werkbegeleider extra input kan leveren en de

## Indicatoren

### Beschrijving

- 1.5 Combineert en stelt op systematische, valide en betrouwbare wijze het verpleegkundig proces vast en maakt beargumenteerde keuzes op basis van de stappen van EBP en gebruikt het best beschikbare bewijs uit wetenschappelijk onderzoek (BN2020).
- 1.6 Verleent, passend bij het moment en de omstandigheden, verpleegkundige zorg vanuit een holistisch perspectief van wonen, welzijn, zorg, zingeving, sociale context en cultuur (BN2020).
- 1.7 Past adequaat onderbouwde informatie- en communicatietechnologieën toe als aanvulling op het persoonlijk contact met de zorgvrager en diens naasten met als doel het versterken van het zelfmanagement van de zorgvrager en diens naasten (BN2020).

docentbegeleider uiteindelijk verantwoordelijk is voor de beoordeling.

De cursus wordt beoordeeld op alle leeruitkomsten. Alle leeruitkomsten moeten minimaal een voldoende zijn. Wanneer een cursus bij de reguliere kans onvoldoende wordt beoordeeld, dan kan de beginnende beroepsbeoefenaar in dezelfde praktijkleerperiode een herkansing doen. In samenspraak met de docentbegeleider en werkbegeleider wordt bepaald wat en hoe de eventuele herkansing eruitziet.

Vrijstellingen kunnen worden verleend op basis van eerder behaalde resultaten elders en/of werkervaring.

#### *Herkansing*

Er zijn verschillende redenen om te herkansen, te weten:

Gemiste kans (GK) in verband met het niet volbrengen van de gehele praktijkleerperiode; er vindt geen portfolio assessment plaats. De beginnende beroepsbeoefenaar zal in een volgende praktijkleerperiode opnieuw proberen de cursus te behalen. Student, werkbegeleider en docentbegeleider plannen een afrondend gesprek.

Gemiste kans (GK) door ontbreken MAZ-criteria in de uitwerking van de module; Op inhoud zal het assessment op het afgesproken moment wel plaatsvinden. De beginnende beroepsbeoefenaar heeft de mogelijkheid om in een herkansing van de cursus in dezelfde leerperiode het hiaat aan te passen.

Onvoldoende; Bij een onvoldoende op één of meer modules tijdens het portfolio assessment wordt de betreffende module(s) als onvoldoende aangemerkt. Daarbij heeft de beginnende beroepsbeoefenaar het recht op een herkansing van de cursus in dezelfde leerperiode.

Procedures en voorwaarden worden nader toegelicht op de course van PLP2/3.

### **Toetsing**

**Naam Weging ECTS Toetsvorm Beoordelingsschaal Leeruitkomst(en) Indicator(en) Bewijsstukken**

TOETS

01 -

BVZ -

PLP

Niveau

2

Portfolio  
assessment

1 - 10

- LOL 1.1 - BVZ - N2
- LOL 1.2 - BVZ - N2
- LOL 1.3 - BVZ - N2

- Indicator 1.5 - BVZ - N2
- Indicator 1.6 - BVZ - N2
- Indicator 1.7 - BVZ - N2

- Ko
- Pr
- be
- Ca
- (B

### **Bewijsstukken**

Casusbespreking (BVZ)

Individueel product

De beginnende beroepsbeoefenaar doet eerst in de praktijk met de werkbegeleider een casusbespreking en krijgt inhoudelijk feedback. De beginnende beroepsbeoefenaar neemt dit mee naar de casusbespreking met twee examinatoren (LOL 1).

Binnen deze casusbespreking presenteert de beginnende beroepsbeoefenaar een methodische en wetenschappelijke onderbouwing van gekozen interventies en neemt daarbij de wensen en behoefte van zorgvrager en dienst naasten en de klinische expertise van professionals mee.

Als onderdeel van LOL 2 laat de beginnende beroepsbeoefenaar bij de casusbespreking zien aandacht te hebben voor het stimuleren van zelfmanagement.

Proeve van bekwaamheid (BVZ)

Individueel product

De beginnende beroepsbeoefenaar doet in de stageperiode *tweemaal* een proeve van bekwaamheid.

Eenmaal in de eerste helft en één in de tweede helft van de stageperiode. In deze proeve van bekwaamheid laat de beginnende beroepsbeoefenaar bewust het handelen binnen het verpleegkundig proces zien aan de werkbegeleider en verzameld feedback hierop. Er is hierbinnen aandacht voor communicatieve vaardigheden, bevorderen van zelfmanagement en persoon- en familiegerichte zorg.

De proeve van bekwaamheid richt zich op leeruitkomsten van de cursus Beargumenteren van Zorg en de cursus Regisseren van Zorg. Korte praktijk evaluatie (KPE)

Individueel product

Een zorginhoudelijk gesprek met zorgvrager en naasten. Te denken valt aan een opname gesprek, ontslag gesprek, zorgafstemmingsgesprek, gesprek waarbij motiverende gespreksvoering toegepast wordt of gezamenlijke besluitvorming (LOL3).

**Opgenomen in opleiding(en)**

Opleiding tot Verpleegkundige

**School(s)**

Gezondheid, Zorg &amp; Vitaliteit

**share your talent. move the world.**

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.