Vak: Professionele Identiteit 2 — credits: 10

Vakcode	LODF20PI2
Naam	Professionele Identiteit 2
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	R. Brinkman
Werkvormen	Intervisie Practicum / Training Stage, werk Werkcollege
Toetsen	Portfolio Assessment - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

In de basisfase PI komen de volgende leerdoelen aan bod:

- De student verwoordt of verbeeldt kwaliteiten en motieven ten aanzien van studeren en het beroep waarvoor ze wordt opgeleid. De student maakt een kritische, weloverwogen beslissing ten aanzien van de micromodules, minorkeuze en stage (persoonlijke ambitie).
- De student leert regie te nemen over haar ontwikkeling door aandacht te besteden aan hoe ze nu leert en wat daar effectief in is en door te leren reflecteren, samenwerken en plannen (zelfregie).
- De student verwoordt of verbeeldt hoe de kwaliteiten, interesses en ervaringen die buiten school en in de stage/project zijn opgedaan ingezet kunnen worden in de (studie)loopbaan waarvoor de student wordt opgeleid. De student verwoordt of verbeeldt aan de hand van concrete ervaringen op welke manier de rollen uit het OBLN zichtbaar worden (beroepsmatig handelen).
- De logopediestudent reflecteert op eigen initiatief op het eigen handelen en stelt een ontwikkelplan op voor het beroepsmatig handelen (PI).
- De logopediestudent herkent ethische dilemma’s in een simulatie en neemt daarin een onderbouwd standpunt in.

Inhoud

De bijeenkomsten PI zijn gericht op het verdiepen van jouw professionele identiteit als toekomstig logopedist. In de basisfase van de deeltijdopleiding logopedie leer je hoe jij je verhoudt tot het beroep van logopedist. Je gaat jouw eigen talenten, kwaliteiten, normen, waarden en overtuigingen verkennen en deze verbinden aan het studeren en werken binnen de opleiding logopedie. Je ontwikkelt inzicht in (studie)vaardigheden die jouw leren en professionele ontwikkeling ondersteunen, en je leert belemmeringen herkennen die jouw ontwikkeling kunnen tegenhouden. Daarbij neem je steeds meer de regie over jouw eigen leerproces door bewust keuzes te maken en actief het gesprek aan te gaan over jouw professionele groei.
Daarnaast oefen je met het geven, ontvangen en verwerken van feedback en maak je bespreekbaar hoe je op een proactieve en positieve manier kunt bijgedragen aan het groepsproces. Ook ga je aan de slag met het duidelijk formuleren van persoonlijke ambities, ontwikkelpunten en leervragen. Verder maak je inzichtelijk hoe jouw kwaliteiten, interesses en ervaringen, ook die buiten school en de werkveldoriëntatiestage, ingezet kunnen worden in je studie en toekomstige beroep. Zo krijg je een eerste beeld van hoe beroepsrollen zichtbaar worden in jouw handelen als aankomend logopedist.
In het tweede jaar zet je deze lijn voort. Je maakt weloverwogen keuzes voor de afstudeerfase (stage en bachelor thesis) en gaat je verdiepen in het herkennen en bespreken van ethische dilemma’s aan de hand van concrete situaties. Daarnaast werk je verder aan het reflecteren op je beroepsmatig handelen en ontwikkel je een plan om je professionele deskundigheid te verbeteren.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding voor Logopedie

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.