

Vak: Parodontologie, preventie en plaque

credits: 3

Vakcode	MHVP1CLL2B
Naam	Parodontologie, preventie en plaque
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	3
Taal	Nederlands
Coördinator	B. Banga

Werkvormen	Hoorcollege Werkcollege
Toetsen	Parodontologie, preventie en plaque - Computer, organisatie ToetsCentrum

Leeruitkomsten**Plaque**

De student:

- A. Beschrijft de structuur, fysiologie, genetica en levenswijze van micro-organismen, en daarbij specifiek die van bacteriën en de relatie met het orale milieu.
- B. Beschrijft de belangrijke rol van speeksel in het orale milieu, de ontwikkeling van tandplaque en de ecologische plaquehypothese.
- C. Beschrijft de factoren die de ecologische evenwichten binnen de plaque kunnen beïnvloeden en de relatie tussen plaque en tandheelkundige problemen zoals cariës en parodontitis.

Parodontitis

De student:

- A. Beschrijft de macroscopische, microscopische, cellulaire structuren en de fysiologische processen van het parodontium.
- B. Beschrijft methoden en indices voor de diagnostiek van plaque, gingivitis en parodontitis.
- C. Beschrijft het klinische en histopathologische beeld van een gingivale ontsteking.
- D. Beschrijft de afweerreactie die in het dentogingivale gebied ontstaat bij gingivitis met de nadruk op etiologie en pathologie.
- E. Beschrijft de organisatie van preventie binnen de mondzorg en de verschillende voorlichtingsmethodieken en diens toepassing.
- F. Beschrijft de verschillende mechanische en chemische mondzorgmiddelen die door een mondhygiënist kunnen worden ingezet, diens werking en de keuzes die hierin kunnen worden gemaakt.

CanMEDS rollen:

- 1 Vakinhoudelijk handelen
- 3 Samenwerking
- 7 Professionaliteit en kwaliteit

Beheersniveau 1 Beginnend

Inhoud

In deze onderwijseenheid maak je kennis met gingivitis, de opbouw en rol van tandplaque en tandsteen. Deze theorie is een voorbereiding op het klinisch onderwijs in jaar 2, waar je voor het eerst kennis gaat maken met patiënt met gingivitis en cariës. Daarnaast komt het preventiemodel binnen de mondzorg aan de orde en verschillende voorlichtingsmethodieken. We kijken hierbij niet zozeer naar de instructietechnieken maar naar de verschillende middelen waarmee instructie gegeven kan worden en welke vormen van preventie er kunnen worden toegepast (met praktische voorbeelden). Dit sluit aan op het communicatieonderwijs en het klinisch onderwijs in jaar 2, 3 en 4. Tenslotte leer je de werking van zowel mechanische als chemische mondzorgmiddelen.

Opgenomen in opleiding(en)

Mondzorgkunde

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit