Vak: Netwerken & veranderperspectieven — credits: 5

Vakcode	MJDM26NV2
Naam	Netwerken & veranderperspectieven
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	A. de Hoop
Werkvormen	Hoorcollege Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	Masterassessment - Mondeling

Leeruitkomsten

1. Kunsteducatieve visie en positionering
De professional formuleert, onderbouwt en positioneert een coherente kunsteducatieve visie waarin artistieke signatuur, pedagogische visie, onderzoekend handelen en maatschappelijke betrokkenheid samenkomen, zodat betekenisvolle en inclusieve kunsteducatieve ervaringen vorm krijgen en professionele rollen in diverse contexten bewust, overtuigend en verantwoord kunnen worden ingenomen.

2. Ontwerpen van kunsteducatieve omgevingen
De professional ontwerpt inclusieve, kansrijke en betekenisvolle kunsteducatieve leeromgevingen door actuele ontwikkelingen te duiden en thematische, artistieke en pedagogische bronnen te integreren, waarbij materialen, media en zintuiglijke ervaringen worden ingezet, zodat deelnemers kunnen deelnemen aan rijke en verbeeldingsrijke leerprocessen in diverse contexten.

3. Kunsteducatief handelen in context en netwerken
De professional handelt omgevingsgericht en waardengeladen door sociaal-maatschappelijke thema's te analyseren, ethisch en contextbewust te handelen, samenwerkingen te initiëren en kunsteducatieve expertise overtuigend te positioneren, zodat inclusieve en duurzame kunsteducatieve praktijken ontstaan binnen diverse professionele netwerken.

4. Onderzoekend handelen binnen kunsteducatie
De professional voert onderzoek uit binnen kunsteducatieve contexten door relevante thema's te signaleren, te analyseren en te onderzoeken met passende methodologische en ethische werkwijzen, en formuleert en onderbouwt daarbij een eigen stellingname die gedeeld wordt binnen professionele gemeenschappen, zodat betekenisvolle bijdragen ontstaan aan het actuele kunsteducatieve discours.

5. Reflectieve professionaliteit
De professional reflecteert kritisch en verbeeldingsrijk op het eigen leerproces door bewust gekozen media en methoden in te zetten, en koppelt deze reflectie aan veranderperspectieven en intercollegiale dialoog, zodat de ontwikkeling richting levenslang leren en professionele groei aantoonbaar wordt.

Inhoud

Deze onderwijseenheid beslaat beide leerjaren, met een zwaartepunt in het tweede jaar, en richt zich op omgevingsgericht handelen. Studenten ontwikkelen inzicht in (internationale) maatschappelijke ontwikkelingen en verkennen hoe zij als kunsteducatief professional kunnen bijdragen aan vernieuwing van het werkveld. De onderwijseenheid bestaat uit vier samenhangende lijnen. De eerste behandelt systemische veranderingsprocessen, ondersteund door veranderkundige theorieën en Futures Literacy. De tweede richt zich op netwerkontwikkeling binnen het noordelijke werkveld, via door studenten gekozen en door de opleiding georganiseerde activiteiten. Daarnaast verkennen studenten tijdens een internationale excursie relevante kunsteducatieve en culturele praktijken in een Europese context. In het masterassessment brengen zij voor het voetlicht hoe deze activiteiten hebben bijgedragen aan hun professionele ontwikkeling en omgevingsgericht handelen. Tot slot organiseren zij, bij voorkeur met de medestudenten, een werkveldevenement rond een actueel thema, dat de dialoog tussen opleiding en praktijk versterkt en bijdraagt aan hun positionering als master in kunsteducatie.

Opgenomen in opleiding(en)

Kunsteducatie

School(s)

Kunst, Ontwerp & Ruimte

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.