

Vak: Ontwerprocessen & onderzoek

credits: 5

Vakcode	MJDM26001	Werkvormen	Hoorcollege
Naam	Ontwerprocessen & onderzoek		Practicum / Training
Studiejaar	2026-2027		Werkcollege
ECTS credits	5	Toetsen	Beroepsproduct: Onderzoeksdossier 2 - Opdracht
Taal	Nederlands		
Coördinator	A. de Hoop		

Leeruitkomsten

1. Kunsteducatieve visie en positionering

De professional formuleert, onderbouwt en positioneert een coherente kunsteducatieve visie waarin artistieke signatuur, pedagogische visie, onderzoekend handelen en maatschappelijke betrokkenheid samenkomen, zodat betekenisvolle en inclusieve kunsteducatieve ervaringen vorm krijgen en professionele rollen in diverse contexten bewust, overtuigend en verantwoord kunnen worden ingenomen.

2. Ontwerpen van kunsteducatieve omgevingen

De professional ontwerpt inclusieve, kansrijke en betekenisvolle kunsteducatieve leeromgevingen door actuele ontwikkelingen te duiden en thematische, artistieke en pedagogische bronnen te integreren, waarbij materialen, media en zintuiglijke ervaringen worden ingezet, zodat deelnemers kunnen deelnemen aan rijke en verbeeldingsrijke leerprocessen in diverse contexten.

3. Kunsteducatief handelen in context en netwerken

De professional handelt omgevingsgericht en waardengeladen door sociaal-maatschappelijke thema's te analyseren, ethisch en contextbewust te handelen, samenwerkingen te initiëren en kunsteducatieve expertise overtuigend te positioneren, zodat inclusieve en duurzame kunsteducatieve praktijken ontstaan binnen diverse professionele netwerken.

4. Onderzoekend handelen binnen kunsteducatie

De professional voert onderzoek uit binnen kunsteducatieve contexten door relevante thema's te signaleren, te analyseren en te onderzoeken met passende methodologische en ethische werkwijzen, en formuleert en onderbouwt daarbij een eigen stellingname die gedeeld wordt binnen professionele gemeenschappen, zodat betekenisvolle bijdragen ontstaan aan het actuele kunsteducatieve discours.

5. Reflectieve professionaliteit

De professional reflecteert kritisch en verbeeldingsrijk op het eigen leerproces door bewust gekozen media en methoden in te zetten, en koppelt deze reflectie aan veranderperspectieven en intercollegiale dialoog, zodat de ontwikkeling richting levenslang leren en professionele groei aantoonbaar wordt.

Inhoud

In deze onderwijseenheid onderzoeken studenten ontwikkel- en ontwerprocessen in de praktijk. Deze processen omvatten uiteenlopende vormen van praktijkinnovatie, variërend van educatieve ontwerpen zoals lessenseries, coachingstrajecten, workshops, samenwerkingstools, collegiale visiestukken en organisatieveranderingsplannen. De onderwijseenheid behandelt onderzoeksbenaderingen zoals actieonderzoek en ontwerponderzoek. Studenten documenteren (participatieve) ontwikkel- en ontwerpcycli, reflecteren daarop en analyseren ontwerpstappen, gemaakte keuzes en eerdere exploraties. Zij maken daarbij gebruik van kwalitatieve onderzoeksmethoden, waaronder interviews en observaties, die eerder aan bod kwamen in de onderwijseenheid Artistieke processen & onderzoek. Daarnaast verdiepen zij zich in focusgroepen en andere participatieve vormen van dataverzameling en -analyse

Opgenomen in opleiding(en)

Kunsteducatie

School(s)

Kunst, Ontwerp & Ruimte