# Vak: Professionele identiteit 1 — credits: 5

| | |
|---|---|
| **Vakcode** | ORVP25PID1 |
| **Naam** | Professionele identiteit 1 |
| **Studiejaar** | 2026-2027 |
| **ECTS credits** | 5 |
| **Taal** | Nederlands |
| **Coördinator** | C.M. Hoekstra |
| **Werkvormen** | Practicum / Training<br>Werkcollege |
| **Toetsen** | Professionele identiteit 1 - Overige toetsing |

**Leeruitkomsten**

**Leeruitkomsten:**

- heeft inzicht in zijn ondernemende houding en gedrag;
- reflecteert op zijn professionele houding;
- reflecteert op zijn bijdrage in de samenwerking in projectgroepen;
- reflecteert op zijn studiehouding en leerstrategie;
- formuleert leerbehoeften en leerdoelen en koppelt dit aan actieplannen;
- kan een portfolio opstellen en presenteren;
- (her)kent zijn/haar werkstijl en die van anderen;
- past het gedrag zo nodig aan op basis van (peer)feedback en inzichten.

Deze leeruitkomsten sluiten aan bij de competentie uit het landelijke opleidingsprofiel van ORM, de ‘ondernemende mindset’ en ‘samenwerken en netwerken’.

**Inhoud**

**Inhoud:**

Ondernemerschap begint bij jou! Wie ben jij als ondernemer en/of ondernemende professional? Wat drijft je? Waar liggen je kansen en uitdagingen? In deze course ontdek je jouw ondernemersstijl, krijg je inzicht in je professionele identiteit en ontwikkel je vaardigheden die je helpen om zelfbewust te ondernemen of binnen een bedrijf een ondernemende mindset te ontwikkelen.

Studiecoaching speelt hierin een belangrijke rol, waarbij je gedurende het eerste jaar wordt begeleid in je professionele en persoonlijke groei. Naast de individuele studiecoaching worden er in het eerste jaar verschillende thema’s behandeld binnen de (werk)colleges Professionele Identiteit zoals samenwerking, ethiek en leerstrategieën. In je portfolio werk je verschillende (reflectie) opdrachten uit die aansluiten bij de PI (werk)colleges en je professionele/persoonlijke ontwikkeling.

**Structuur van de Studiecoaching**

Studiecoaching bestaat uit drie gesprekken verspreid over het eerste studiejaar:
**Blok 1:** *Intakegesprek en kennismaking – Wie ben je?*
**Blok 2:** *Reflectiegesprek* – Je reflecteert op je ervaringen en ontwikkeling van het afgelopen halfjaar. *Hoe gaat het? Heb je de juiste studiekeuze gemaakt?*
**Blok 4:** *Studieloopbaanadviesgesprek* – Je ontvangt een studieloopbaanadvies op basis van je prestaties en ontwikkeling: een positief advies, een positief advies met bijgesteld studieplan of een dringend verwijsadvies.

**Blokken en thema’s binnen de (werk)colleges van Professionele Identiteit**

| **Blokken** | **Thema’s Professionele Identiteit** |
|---|---|
| ***Jaar 1*** | |
| Blok 1.1 | Nadere kennismaking met je klas, wat hoort bij een HBO-professional, gedragsregels ORM<br>Zelfreflectie en 0-meting: Waar sta jij ten opzichte van je ondernemende mindset<br>Leerdoelen formuleren en actieplannen uitwerken<br>Leren leren, studiehouding, studieplanning, omgaan met meerkeuzevragen |
| Blok 1.2 | Samenwerking (evalueren)<br>Belbin test, kernkwadranten<br>Fixed en growth mindset<br>Reflecteren<br>Showcasepresentatie |
| Blok 1.3 | Waar sta je ten opzichte van je ondernemende mindset?<br>Conflicthantering: hoe spreek je elkaar aan? |
| Blok 1.4 | Balans opmaken<br>Ethiek (kader scheppen + case uitwerken)<br>Peerassessment<br>Showcasepresentatie |

**Studiemateriaal:**
Zie Brightspace of intranet.

**Opgenomen in opleiding(en)**
Ondernemerschap & Retail Management

**School(s)**
Ondernemen, Communicatie & Marketing

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.