

## Vak: Principes van opbrengsten

credits: 5

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| <b>Vakcode</b>      | PBDM25OPCT                |
| <b>Naam</b>         | Principes van opbrengsten |
| <b>Studiejaar</b>   | 2026-2027                 |
| <b>ECTS credits</b> | 5                         |
| <b>Taal</b>         | Nederlands                |
| <b>Coördinator</b>  | K.M.T. Kleefsman          |

|                   |                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Werkvormen</b> | Hoorcollege<br>Intervisie<br>Opdracht<br>Werkcollege |
| <b>Toetsen</b>    | Principes - Opdracht                                 |

**Leeruitkomsten**

De student werkt aan de volgende programma-leeruitkomsten

Programma-leeruitkomst 4:

De afgestudeerde van de master T&D verzorgt betekenisvol en opbrengstgericht onderwijs dat talenten bij leerlingen ontplooit met oog voor de diversiteit in de klas.

Programma-leeruitkomst 6:

De master T&D toont onderzoekend vermogen in het onderkennen en signaleren van complexe praktijkvraagstukken in de beroepspraktijk waarbij de master praktijkgericht onderzoek uitvoert dat leidt tot bijdragen aan innovatie in de beroepspraktijk.

Programma-leeruitkomst 7:

De afgestudeerde van de master T&D evalueert de individuele leeropbrengsten van leerlingen op systematische wijze en stelt naar aanleiding daarvan zijn didactisch handelen bij.

**Inhoud**

De beroepsopdracht die in deze module centraal staat is het creëren van een overdraagbare manier van dynamisch werken met opbrengsten (handelswijze). Het beroepsproduct bestaat daarmee uit een handelswijze (beroepsopdracht) die vervolgens ook uitgevoerd wordt en de werking ervan onderzocht. In de handelswijze staat de dynamische visie op leren centraal. Concreet bestaat de handelswijze uit het gebruik van opbrengsten door de leraar om zijn pedagogisch en didactisch handelen te sturen, waarbij hij uitgaat van een iteratieve manier van werken. Uit de aanpak blijkt hoe de leraar rekening houdt met diversiteit in de groep. Om het handelen van de leraar en het leren van de leerling te sturen, worden sturende factoren aan de talentenkrachtdriehoek ontleend. Door dit handelen beïnvloed je de opbrengsten van de klas en individuele doelleerlingen.

De module met code OPBO (Beroepsopdracht) richt zich op de overdraagbare handelswijze en neemt collega's in het werkveld mee in deze opbrengstgerichte manier van werken en de visie op leren en ontwikkelen. Het uitvoeren van deze handelswijze (dus het uitvoeren van een opbrengstgericht onderzoek) wordt getoetst onder code OPCT (casustoets), waar je eigen uitgevoerde onderzoek de casus is.

**Opgenomen in opleiding(en)**

Master Talentontwikkeling en Diversiteit

**School(s)**

Welzijn, Educatie & Sport