

Vak: De gelukkige groep/Diversiteit en dynamiek in de groep

credits: 10

Vakcode	PBVP24MOD4	Werkvormen	Gastcollege
Naam	De gelukkige groep/Diversiteit en dynamiek in de groep		Opdracht
Studiejaar	2026-2027		Practicum / Training
ECTS credits	10		Werkcollege
Taal	Nederlands	Toetsen	Diversiteit - Portfolio assessment
Coördinator	T. Steenstra		

Leeruitkomsten

1. De student herkent vaardigheden die nodig zijn om een groep aan te sturen en kan uitleggen hoe vaardigheden bijdragen aan een positief groepsklimaat.
2. De student kan uitleggen wat het belang is van taal om de ontwikkeling van een kind te stimuleren en welke invloed eigen taalgebruik heeft op een veilig klimaat in de groep
3. De student kent de fasen van groepsvorming, past gereedschappen toe om te doorgronden in welke fase de groep verkeert en kan groepsvormende activiteiten inzetten om een positief klimaat op de groep te bewerkstelligen
4. Student heeft door middel van het verdiepen in een thema of onderwerp kennisgenomen van een ontwikkelingsbehoefte/thema dat speelt binnen de groep en kan uitleggen wat de invloed van het thema is op een positief klimaat op de groep.
5. De student is zich bewust van de invloed van zijn eigen stereotypen, waarden en normen op een positief klassenklimaat met een diverse groep kinderen.

- ☐ LOL1 Pedagogische handelen
☒ LOL2 (Vak)inhoudelijke expertise
☐ LOL3 (Vak)didactisch handelen
☐ LOL4 Onderzoekend handelen
☒ LOL5 Professionele identiteit

Inhoud

Een gelukkige groep begint bij de begeleider / leerkracht. In een gelukkige groep voelen de kinderen zich verantwoordelijk voor hun eigen en ook voor elkaars geluk. De begeleider geeft kinderen de ruimte om samen rituelen en regels te bepalen. Dit doet hij door bewust talentkrachtige taal toe te passen. De student leert achter het gedrag van de groep te kijken. In deze cursus leert de student oordelen uit te stellen en een actieve bijdrage te leveren aan een positief groepsklimaat. De student neemt actief deel aan de lessen en maakt de opdrachten waardoor hij zichzelf ontwikkelt tot een sensitieve professional die zijn oordeel weet uit te stellen, die kan luisteren naar de kinderen, die talentkrachtige vragen kan stellen. Daarnaast kan de student de kennis van de groepsfasen herkennen en zowel een analyse maken van de behoefte van de groep als passende activiteiten aanbieden die een positieve invloed zullen hebben op het groepsklimaat.

Opgenomen in opleiding(en)

Pabo Social Work/zorg

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport