

## Vak: Coaching collega's

credits: 5

|                     |                    |                   |                                 |
|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------|
| <b>Vakcode</b>      | PEDA22COA          | <b>Werkvormen</b> | Action learning                 |
| <b>Naam</b>         | Coaching collega's |                   | Individueel                     |
| <b>Studiejaar</b>   | 2026-2027          |                   | Opdracht                        |
| <b>ECTS credits</b> | 5                  |                   | Werkcollege                     |
| <b>Taal</b>         | Nederlands         | <b>Toetsen</b>    | Coaching collega's - Assessment |
| <b>Coördinator</b>  | G.J. Dijkstra      |                   |                                 |

**Leeruitkomsten****1. Methodisch handelen in het leren en ontwikkelen van kinderen**

De Pedagogisch Educatief Professional (PEP) werkt planmatig en doelgericht om de doorgaande ontwikkeling van het kind te bevorderen en de organisatie te versterken.

De PEP signaleert specifieke ontwikkelbehoeften en zet (in overleg met anderen) een interventie in, bij zwaardere problematiek schakelt de PEP de hulp in van een deskundige of een zorgteam.

**2. Methodisch handelen als opvoedondersteuner**

De Pedagogisch Educatief Professional (PEP) biedt planmatig en doelgericht informatie, advies en ondersteuning (individueel en collectief) aan ouders, verzorgers en collega's om de ontwikkeling van het kind te bevorderen.

**4. Communiceren:**

De PEP communiceert mondeling en schriftelijk op heldere en professionele wijze waarbij het taalgebruik is afgestemd op de gesprekspartner en diens context. De PEP zet communicatie doelbewust in om relevante verbanden te leggen op proces- en inhoudsniveau.

**Inhoud**

In de Vaardigheden leerlijn "Coaching van collega's" ontwikkelingsstimulering en coaching.

In het tweede deel van de cursus (Coaching II) ontwikkel je de rol van coach en ga je aan de slag met vaardigheden die je kunt inzetten wanneer je collega's gaat coachen in de dagelijkse praktijk (maar ook in het werken met handelingsplannen.) Deze coachende houding en de coachingsvaardigheden kun je tevens inzetten in contacten met ouders en andere betrokkenen in de samenwerking rondom een handelingsplan.

NB. Waar gesproken wordt over 'ouders' worden ook uitdrukkelijk andere opvoeders bedoeld.

**Opgenomen in opleiding(en)**

Associate Degree Pedagogisch Educatief Professional  
Associate Degree Pedagogisch Educatief Professional

**School(s)**

Welzijn, Educatie & Sport