

Vak: Speciale kinderen, seksualiteit en grensoverschrijdend gedrag**credits: 5**

Vakcode	PEDA24SSG
Naam	Speciale kinderen, seksualiteit en grensoverschrijdend gedrag
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	H.M.E. Drewes

Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Werkcollege
Toetsen	kennistoets - Computer, organisatie ToetsCentrum verslag - Verslag

Leeruitkomsten

De Pedagogisch Educatief Professional (PEP): (leeruitkomsten)

- werkt planmatig en doelgericht om de doorgaande ontwikkeling van het kind te bevorderen en de organisatie te versterken
- biedt planmatig en doelgericht informatie, advies en ondersteuning (individueel en collectief) aan ouders, verzorgers en collega's om de ontwikkeling van het kind te bevorderen.
- signaleert en zet (in overleg met anderen) een interventie in en bij zwaardere problematiek schakelt de PEP de hulp in van een deskundige of een zorgteam.
- Signaleert op de werkvloer opvallende/afwijkende ontwikkeling van kinderen, analyseert dit aan de hand van passende ondersteuning en verwijst waar nodig.

BOFKAS:

- Gezonde seksuele ontwikkeling en risicogedrag
- Signaleren van huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel misbruik, kennis van signaleringskaarten, Meldcode
- Kennis van afwijkende ontwikkeling, begeleiding en doorverwijzing
- Kennis van risico-en beschermende factoren,
- Is alert op signalen van verwaarlozing, mishandeling en misbruik van seksuele, psychische of fysieke aard en handelt bij signalen, conform de wet-en regelgeving (meldcode en protocol.)

Inhoud**Periode 1**

In module 1 stond ontwikkelingsstimulering centraal. Dat komt nu weer terug, maar dan toegespitst op kinderen die met hun gedrag laten zien dat zij iets meer en/of iets anders van je nodig hebben dan wat bij de meeste kinderen werkt. Met kennis over verschillende gedragspatronen, kun je als PEP beter afstemmen op kind en groep. Kennis over (on)opvallend gedrag is daarom voor de PEP van meerwaarde. Je bent geen diagnosticus, maar hebt in de praktijk om meerdere redenen wel kennis van gedragspatronen nodig, met name om:

- inclusie te bevorderen;
- zelf goed te signaleren en handelen;
- ouders en je collega's te ondersteunen in hun rol als opvoeder;
- het voortouw te nemen in het verhogen van de kwaliteit van handelen op de werkvloer;
- adequaat samen te werken met externen in de zorg rond deze kinderen.

Binnen de module pas je deze kennis vooral toe in beroepsproduct (kindgroeiplan).

Periode 2:

Wanneer je met kinderen en jongeren werkt, krijg je te maken met seksualiteit als onderdeel van de ontwikkeling. Dan gaat het in eerste instantie over gezond seksueel gedrag en gezonde seksuele ontwikkeling. Maar binnen je werk kun je ook te maken krijgen met seksueel grensoverschrijdend gedrag. En, wanneer je de term grensoverschrijdend gedrag breder bekijkt, met huiselijk geweld en kindermishandeling. Veel professionals ervaren handelingsverlegenheid als het om seksualiteit en over grensoverschrijdend gedrag gaat. Daarom vergroot je in deze cursus je bekwaamheid ten aanzien van professioneel signaleren en handelen op het gebied van seksualiteit, grensoverschrijdend gedrag, huiselijk geweld en kindermishandeling. Je doet verdere kennis op over seksueel gezond en ongezond gedrag, over signaleren van de verschillende vormen van huiselijk geweld, kindermishandeling & seksueel misbruik en over de stappen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Je leert hoe je adequaat kunt reageren op gezond seksueel gedrag & op grensoverschrijdend gedrag van kinderen en hoe je dit gedrag kunt bespreken met mede-opvoeders (collega's, ouders). We gebruiken hiervoor het Vlaggensysteem, het e-learningprogramma 'Leren signaleren' van Augeo en de meldcode.

Opgenomen in opleiding(en)

Associate Degree Pedagogisch Educatief Professional

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.