Vak: Bewoners en beleidsmakers werken samen aan leefbaarheid — credits: 30

Vakcode	PGA25SEM3
Naam	Bewoners en beleidsmakers werken samen aan leefbaarheid
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	J.S. Kuiper
Werkvormen	Action learning
Toetsen	Combineren individuen en het collectief - Professioneel product Dialoog met de gemeente - Professioneel product Financiering buurtinitiatieven - Professioneel product Ondersteunen keuzeproces - Professioneel product

Leeruitkomsten

1.

Kwalificaties Social Work of voor conceptuele cursussen Bouwstenen van de kennisbasis Social Work

Niveau

☐ Basis (1)

☐ Kiezen (2)

☐ Transfer (3)

Leeruitkomsten

1. Financiering buurtinitiatieven

Je verwerft inzicht over financieringsmogelijkheden voor buurtinitiatieven en weet concrete regionale of landelijke voorbeelden te koppelen aan jouw buurt.

2. Dialoog met de gemeente

Aan de hand van een onderwerp waar bewoners op beleidsniveau een verandering in willen ondersteun je de dialoog tussen bewoners en gemeente.

3. Combineren individuen en het collectief

Je ontwerpt een verbeteridee voor de buurt op basis van veranderkundige concepten waarin je individuele en collectieve krachten,

behoeften en belangen combineert. Je stemt dit af met relevante betrokkenen.

4. Ondersteunen keuzeproces

Je ondersteunt het keuzeproces voor een interventie waarbij de kracht van de buurt wordt ingezet om de buurt te ontwikkelen door

relevante betrokken bij elkaar te brengen en tot een keuze te komen. Je verantwoordt jouw ondersteunende rol daarin.

Inhoud

1. Financiering buurtinitiatieven

Je kijkt eerst naar beschikbare krachten in de gemeenschap: welke middelen hebben zij zelf beschikbaar en hoe kunnen zij met elkaar bijdragen aan het opzetten van een buurtinitiatief. Daarna ga je zoeken (o.a. op de websites; zoals die van de gemeente) naar middelen voor bewonersinitiatieven, die de gemeenschap niet zelf voor handen heeft. Je gaat na hoe dit 'beleid' zich in een andere omgeving daarin vertaalt. Je gaat op zoek naar best practices (praktijk en

literatuur) over financiering van en middelen voor buurtinitiatieven en vertaalt dit naar jouw het vraagstuk van de buurt. Je ondersteunt bewoners in het maken van duurzame keuzes.

2. Dialoog met de gemeente

Je tekent op waar bewoners in een gemeenschap op beleidsniveau verandering in willen. Je praat met individuele bewoners om een onderwerp op te halen wat collectief speelt en waar jij je als buurtontwikkelaar bij aansluit. Je agendeert de wens bij een partij die het verder kan brengen. Vervolgens zorg je dat de dialoog tussen bewoners er betrokken partijen op gang komt.

3. Combineren individuen en het collectief

Maak een plan van aanpak waarmee je het proces van de bewoners faciliteert. Je onderbouwt de te nemen stappen aan de hand van veranderkundige theorieën. In het plan van aanpak wordt duidelijk hoe je individuele en collectieve belangen en behoeften combineert, en je stemt je plan af met relevante professionals.

4. Ondersteunen keuzeproces

Ga op zoek naar bewoners die hun talenten en kwaliteiten willen inzetten ten behoeve van de buurt. Ga met hen in een collectief gesprek. Deze groep van bewoners bepaalt met elkaar de gewenste situatie in de buurt, waarin zij de belangen van de rest van de gemeenschap vertegenwoordigen. In de begeleiding sluit je aan bij zowel het meerderheids- als minderheidsperspectief. Begeleid de bewoners in een met elkaar gedragen besluit, waarvan je kunt onderbouwen dat het aansluit bij de behoeften van de gemeenschap.

Opgenomen in opleiding(en)

Associate Degree Participatie en Buurtontwikkeling

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.