Vak: Innovatieproject credits: 10

Vakcode	SJDB22IPDOZ
Naam	Innovatieproject
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	J.R. Geldof
Werkvormen	Projectonderwijs
Toetsen	Innovatieproject - Opdracht

Leeruitkomsten

Samenwerken (niveau 2)
De student werkt samen aan een vraagstuk in een complexe maar afgebakende casus waar meerdere belangen spelen.
De student neemt initiatief in de samenwerking, stemt taken af met anderen en draagt oplossingen aan bij knelpunten en houd daarbij rekening met relevante juridische kaders en de verschillende waarden en belangen die spelen.
Innoveren (niveau 1)
De startende student herkent actuele (sociaal)juridische ontwikkelingen en onderzoekt de consequenties hiervan binnen een eenvoudige en afgebakende context en doet een eerste voorstel voor verbetering. De student toont hierbij een ondernemende houding.
Innoveren (niveau 2)
De student signaleert verbetermogelijkheden onder begeleiding in een complexe maar afgebakende casus en werkt samen met anderen aan het ontwikkelen van een passende oplossing. De student toont daarbij een ondernemende houding. Daarnaast worden keuzes verantwoord.
Innoveren (niveau 3)
De startbekwame SJD’er signaleert vanuit diens ((sociaal-)juridische) expertise en kennis van de context innovatiebehoeften en –mogelijkheden bij de verbetering van ((sociaal-)juridische) processen en het werken aan (complexe) praktijkvraagstukken.
De startbekwame SJD’er toont zich transitievaardig door in een multidisciplinaire context samen te werken en te komen tot integrale oplossingen.
De startbekwame SJD’er toont zijn ondernemende en onderzoekende houding door oog te hebben voor zowel kansen als risico’s en is in staat om creatieve en innovatieve oplossingen te bedenken, zodat wordt bijgedragen aan de verbetering van (juridische) processen en/of aan (complexe) multidisciplinaire vraagstukken.

Inhoud

Het Innovatieproject is de rode draad binnen de deeltijdmodule Dwang, Ondersteuning & Zorg. De student werkt in kleine multidisciplinaire groepen aan een concreet beroepsproduct dat aan het einde van het semester gepresenteerd wordt aan het werkveld. Dit beroepsproduct komt tot stand door een vraag uit de praktijk waarnaar studenten onderzoek gaan doen. Dit betekent dat studenten samen met professionals in co-creatie werken aan innovatieve producten die rechtstreeks geïmplementeerd kunnen worden in het werkveld. Studenten ontwikkelen ondernemerschaps- en onderzoeksvaardigheden. Daarnaast wordt aandacht besteed aan kwaliteitszorg en verandermanagement om de beroepsproducten op een gedegen manier te kunnen onderbouwen. De toetsing bestaat uit het beroepsproduct, een onderzoeksrapport en een profileringsmiddel om je ontwikkeling aan te tonen.

Opgenomen in opleiding(en)

Sociaal-Juridische Dienstverlening (deeltijd)

School(s)

Business & Recht

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.