Vak: Sportkunde Challenge 5 credits: 15

Vakcode	SKVH23CHA5
Naam	Sportkunde Challenge 5
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	M.C.J. van den Berg
Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Stage, werk Werkcollege
Toetsen	Challenge semester 5 - Professioneel product Experience 3: Wintersport - Actieve participatie

Leeruitkomsten

Leerwegonafhankelijke leeruitkomsten (LoLu's) - niveau 2 (hoofdfase):

LOLU 1: Sportkundige professionaliteit

De sportkundige toont passie en veelzijdige betrokkenheid bij sport en bewegen, en past duurzaamheid, inclusie en diversiteit bewust toe. Hij communiceert professioneel, afgestemd op diverse doelgroepen, en levert een actieve bijdrage in interdisciplinaire samenwerking. Hij ontwikkelt een persoonlijke visie, toont eigenaarschap over zijn ontwikkeling, zoekt de leerzone actief op en breidt het professionele netwerk uit.

LOLU 2: Ontwerpen

De sportkundige ontwerpt zelfstandig, m.b.v. praktijkgericht onderzoek, passende beroepsproducten, projecten en programma's die bijdragen aan het oplossen van complexe vraagstukken in de beroepspraktijk.

LOLU 3: Implementeren

De sportkundige managet de implementatie van ontwikkelde beroepsproducten, projecten en programma's in de context van sport en bewegen en geeft hierbij leiding aan betrokken uitvoerende actoren zoals collega's en vrijwilligers.

LOLU 4: Adviseren

De sportkundige adviseert de opdrachtgever op tactisch niveau, gebaseerd op een procesmatige en inhoudelijke evaluatie van zowel de kwaliteit als de implementatie van de ontwikkelde beroepsproducten, projecten en programma's.

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel: Aan sport en bewegen wordt steeds meer een maatschappelijke betekenis toegedicht. Sportkundigen kunnen vanuit deze maatschappelijke betekenis een bijdrage leveren aan het oplossen van complexe problemen in de praktijk. Een challenge betreft het leveren van een bijdrage aan het oplossen van een complex probleem/vraagstuk in de praktijk.
De student focust zich in zijn taken op het leveren van impact voor de beroepspraktijk. De student formuleert zelf de opdracht binnen het complexe probleem en bepaalt ook (in overeenstemming met werkveld en docent) welke impact gerealiseerd gaat worden. In de praktijk werkt de student samen met meerdere stakeholders aan deze opdrachten.

Opzet van de colleges: Studenten worden ingedeeld in groepen (community's of learners, CoL's) en gekoppeld aan een begeleidend docent. Deze CoL komt (minimaal) één keer in de twee weken samen, tijdens deze momenten vindt begeleiding op maat plaats. Daarnaast is een student ten minste twee werkdagen (2x8 uur) in de praktijk aanwezig om aan zijn/haar challenge te werken. Hier vindt er begeleiding plaats door een werkveldbegeleider. De challenge heeft een omvang van drie dagen per lesweek (3x8 uur = 24 uur per week).

Opzet van de toetsing: Het uitgangspunt bij het uitvoeren van de challenge is dat de student onderdeel is van een professionele omgeving en zich ook zo gedraagt. Deze professionele omgeving heeft kenmerken van een lerend netwerk waarin de student, werkveld en begeleidende docenten een rol vervullen. De student benoemt gewenste en behaalde resultaten van leren, in samenspraak met docent-onderzoeker en werkveld. Ten slotte neemt de student verantwoordelijkheid en initiatief in het realiseren van impact. Tijdens de challenge ontwikkelt de student zich op de 4 leerwegonafhankelijke leeruitkomsten (LoLu's). Voortgang hierop wordt bijgehouden in een digitaal portfolio. Aan het eind van de challenge volgt een beslismoment. In het beslismoment zal er getoetst worden of de student (individueel) voldoende ontwikkeling heeft laten zien en een voldoende eindniveau bereikt heeft om de leeruitkomsten aan te tonen. In challenge 3 en 4 moet de student minimaal 3 van de 4 lolu's voldoende afronden. In challenge 5 moeten alle 4 lolu's voldoende worden afgerond. In het geval van een onvoldoende lolu in challenge 3 en 4 dient deze lolu in het opvolgende semester voldoende te worden afgerond.

Literatuur en eventuele kosten:
Binnen deze challenge wordt van student verwacht de binnen de bachelor Sportkunde aangereikte onderzoeksliteratuur te gebruiken: *van der Velde, E. G., Munneke, L., Jansen, P., & Dikkers, J. S. E. (2023) 2e druk.* ***Onderzoekend vermogen in de praktijk****. Concept Uitgeefgroep / Educatieve Uitgeverij Nederland.*

N.B.: (voorwaardelijk) onderdelen van de challenge in semester 4 en 5 zijn het actief participeren aan de *Waterschool-* (sem. 4) en *Winterschool-* (sem. 5) *experiences,* dan wel de vervangende opdrachten hiervan.

Opgenomen in opleiding(en)

Sportkunde

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.