Vak: Stimuleren Sport- en Beweegdeelname — credits: 5

Vakcode	SKVP22SSB
Naam	Stimuleren Sport- en Beweegdeelname
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	R. van der Sleen
Werkvormen	Gastcollege Hoorcollege Individueel Opdracht Werkcollege
Toetsen	Stimuleren sport- en beweegdeelname - Computer, organisatie ToetsCentrum

Leeruitkomsten

De kennis die wordt aangeboden in deze module heeft een relatie met de volgende kennisthema's:

- Duurzame sport- en beweegparticipatie;
- Toekomstbestendige organisatie van sport en bewegen;
- Actieve leefstijl.

Tijdens het volgen van deze onderwijsmodule ontwikkelt de student(e) een Body of Knowledge op het gebied van:

- Het stimuleren van sport en bewegen bij groepen;
- Trends in sport- en beweegdeelname in Nederland (vanuit levensloop perspectief)
- Theorieën en modellen over gedragsverandering geredeneerd vanuit de sociale omgeving (van het ecologisch model);
- Het belang van bewegen als het gaat om gezondheidsbevordering;
- Werkzame principes achter groepsinterventies gericht op het bevorderen van sportdeelname (in wijken en buurten vanuit de rol als buurtsportcoach);
- Oriëntatie op de beroepsrol van de sportkundige in dit vakgebied.

Sportkunde Body of Knowledge:

- Bouwsteen: Sportwereld
  - Thema 3: Trends en ontwikkelingen in S&B
- Bouwsteen: Sport en maatschappij
  - Thema 4: Sport en bewegen als middel
  - Thema 5: Maatschappelijke en ethische vraagstukken
- Bouwsteen: Sport en gezondheid
  - Thema 8: Sport- en beweegprogramma's
  - Thema 9: Gedragsverandering

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel: Bewegen het nieuwe normaal

Hoe kunnen mensen, actief en niet actief, gestimuleerd worden om meer in beweging te komen en/of in beweging te blijven? Misschien wel één van de belangrijkste taken van een Sportkundige. Om hier meer te weten over te komen ga je in de module Stimuleren van sport- en beweegdeelname aan de slag met theorieën en modellen over het stimuleren van sport- en beweegdeelname in breed perspectief. Bovendien krijg je inzichten (en ga je ervaren) hoe dit in de praktijk kan worden toegepast. Hierbij staat de volgende onderwerpen centraal:

- Inzicht en kennis over (veranderingen) in sport- en beweegdeelname in Nederland;
- Het maatschappelijk belang van sport en beweegdeelname;
- De invloed van de sociale context en de omgeving (op sport en beweegdeelname);
- De Sociaal Ecologische gedragsbenadering;
- Sport en beweegdeelname in relatie tot (positieve) gezondheid;
- De inrichting van (succesvolle) interventies ter bevordering van sport- en beweegdeelname bij groepen.
- Gedragsverklaringsmodellen

Ter voorbereiding op het meerkeuze tentamen zal er door middel van hoor-, werk- en praktijkcolleges aandacht worden gericht op bovenstaande inhoud. Daarnaast is zelfstudie vereist. Er wordt gebruik gemaakt van theoretische kennis, maar zeker ook voor good-practices (vanuit de beroepspraktijk) om te zien en te ervaren hoe stimuleren van sport- en beweegdeelname er voor diverse groepen uit de maatschappij uit kan zien.

Opzet van de module: De totale studiebelasting van Stimuleren sport- en beweegdeelname (5EC) = 140 uur (5x28 uur)

- Hoor-/ flitscollege: 1 uur per week (totaal 8 uur)
- Werkcolleges: 2 uur per week (totaal 16 uur)
- Werkveldbezoeken + voorbereiding: totaal 8 uur
- Zelfstudie: circa 108uur

Opzet van de toetsing: Schriftelijk tentamen met meerkeuze vragen.

Literatuur en eventuele kosten: Boek: 50 toekomstbestendige sportkundige modellen +

Opgenomen in opleiding(en)

Sportkunde

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.