

Vak: Sportkunde Challenge 2

credits: 15

Vakcode	SKVP24CHA2
Naam	Sportkunde Challenge 2
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	A.S. Trooster

Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Practicum / Training Stage, werk Werkcollege
Toetsen	Challenge semester 2 - Portfolio assessment Hogeschooltaal - Computer, eigen organisatie

Leeruitkomsten

Leerwegaafhankelijke leeruitkomsten (LoLu's) – niveau 1 (propedeutische fase):

LOLU: Sportkundige professionaliteit

Als Sportkundige ben je enthousiast over sport en bewegen, maar je begrijpt ook dat dit niet automatisch geldt voor iedereen. Jij maakt in deze challenge het verschil voor mensen die nog niet zo enthousiast zijn over sport en het belang van voldoende bewegen. Je bent in staat om je in te leven in hun perspectief en vanuit een onderzoekende en sensitieve houding doorgrond je wat zij nodig hebben om in beweging te komen en te blijven. Inclusie, gelijkheid en respect staan daarbij centraal voor jou. Met bij de deelnemers passende communicatie breng je mensen samen en motiveer je hen om in beweging te komen en te blijven. Samen met collega's, opdrachtgevers en deelnemers werk je aan mooie programma's en activiteiten die een positieve impact hebben op de sport- en beweegdeelname van de deelnemers.

LOLU: Ontwerpen

Je bent nieuwsgierig naar verschillende (niet-)deelnamemotieven en gebruikt je onderzoekend vermogen om hiervoor passende activiteiten en programma's te ontwerpen die aansluiten op de belevingswereld van de (beoogde) deelnemers.

Je maakt daarbij gebruik van bestaande kennis en inzichten over sportdeelnamestimulering in relatie tot de achtergrond en kenmerken van de (beoogde) deelnemers in je challenge. Jouw ontwerp sluit niet alleen aan bij de beoogde deelnemers, maar ook bij de missie en visie van de organisatie, de wensen van de stakeholders en de financiële mogelijkheden van de opdrachtgevers, betrokkenen en eindgebruikers.

LOLU: Implementeren

Je implementeert de door jou ontworpen sport- en beweegactiviteiten en -programma's. Je (bege)leidt en activeert daarbij de beoogde deelnemers op weg naar een duurzame (sport- en beweegdeelname door aan te sluiten op hun wensen en behoeften waardoor zij positieve sport- en beweegervaringen opdoen.

Je managet de werk- en organisatieprocessen rondom het sport- en beweegprogramma, waarbij je een proactieve rol speelt in de samenwerking met collega's en/of vrijwilligers die mede invulling geven aan het programma. Je maakt onderbouwde keuzes met betrekking tot de inzet van middelen, zoals tijd, geld en menskracht.

LOLU: Adviseren

Als Sportkundige help je je opdrachtgever verder door je challenge af te sluiten op basis van de bereikte resultaten van het door jou ontworpen beroepsproduct, met een duidelijk advies voor het vervolg. Je evalueert daarvoor eerst samen met opdrachtgevers, gebruikers en betrokkenen wat je opgeleverd hebt, zodat iedereen zich gehoord voelt. Ook kijk je goed naar hoe en of de bestaande programmadoelen nog de juiste zijn en waar mogelijk bijgestuurd zou moeten worden. Met jouw onderzoekende blik en adviezen zorg

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel: Aan sport en bewegen wordt steeds meer een maatschappelijke betekenis toegedicht.

Sportkundigen kunnen vanuit deze maatschappelijke betekenis een bijdrage leveren aan het oplossen van complexe problemen in de praktijk. Een challenge betreft het leveren van een bijdrage aan het oplossen van een complex probleem/vraagstuk in de praktijk.

In de challenge in semester 2 ligt de focus op het leveren van een bijdrage aan een vraagstuk op het snijvlak van 2 van de 3 waarden van Sportkunde (gezondheid en sociaal-maatschappelijk). De student voert een opdracht uit voor een organisatie in dit sport- en beweegdomein, met als doel om impact te realiseren in de praktijk. De student doorloopt de vier fasen van de ontwerpgerichte cyclus; dat betekent dat er vanuit een diagnose van het praktijkprobleem, het in beeld brengen van de eindgebruiker en een scan van het netwerk aan organisaties een product of dienst ontworpen wordt welke vervolgens in de praktijk wordt uitgevoerd. Bij het ontwerpen en implementeren van het product of dienst houdt de student zich bezig met het organiseren en begeleiden van activiteiten en het coördineren en positioneren van het product of dienst. Tot slot is er aandacht voor een proces- en product-evaluatie van de ontwikkelde producten en/of diensten waarbij gebruik wordt gemaakt van opdrachtgever, eindgebruikers en peers. O.b.v. deze evaluatie laat de student passende adviezen voor een vervolg bij de opdrachtgever achter.

Opzet van de colleges: Studenten zijn ingedeeld in klassen of groepen en per klas/groep gekoppeld aan een vaste begeleidende challenge-docent. De groepen komen wekelijks samen i.k.v. divers challenge-onderwijs waarin hoor-, werk- en praktijk-colleges plaatsvinden welke de challenge ondersteunen.

Daarnaast is een student in semester 2 minimaal 1 werkdag (8 uur) per week, in een 2-tal of meervoud hiervan, in de praktijk aanwezig om aan zijn/haar challenge te werken. Hier vindt er begeleiding plaats door een praktijk-begeleider. De challenge heeft een totale omvang van ca. 2,5 dag (20 uur) per lesweek.

Opzet van de toetsing: Het uitgangspunt bij het uitvoeren van de challenge is dat de student onderdeel is van een professionele omgeving en zich ook zo gedraagt. De student werkt tijdens de challenge niet alleen individueel aan zijn/haar leeruitkomsten maar doet dit ook in samenwerking met medestudenten.

Tijdens de challenge in semester 2 ontwikkelt de student zich m.b.v. diverse aan te leveren datapunten op alle 4 leerwegaafhankelijke leeruitkomsten (LoLu's). Voortgang hierop wordt bijgehouden in een digitaal portfolio. Aan het eind van de challenge volgt een beslismoment. In het beslismoment zal er getoetst worden of de student (individueel) voldoende ontwikkeling heeft laten zien en een voldoende eindniveau bereikt heeft om de leeruitkomsten op propedeuse-niveau aan te tonen.

Literatuur en eventuele kosten:

Binnen deze challenge wordt van de student verwacht de binnen de

je voor verbetering én blijvende kwaliteit.

challenge aangereikte theoretische bronnen te gebruiken. In elk geval is de volgende binnen de bachelor Sportkunde aangereikte onderzoeksliteratuur van toepassing:
van der Velde, E. G., Munneke, L., Jansen, P., & Dikkers, J. S. E. (2023) 2e druk. *Onderzoekend vermogen in de praktijk*. Concept Uitgeefgroep / Educatieve Uitgeverij Nederland.

N.B.: (voorwaardelijk) onderdeel van de challenge in semester 2 is het behalen van een Nederlandse *schrijfvaardigheidstoets*.

Opgenomen in opleiding(en)

Sportkunde

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.