

Vakcode	SKVP24SEV	Werkvormen	Action learning
Naam	Pre-challenge semester 1: Organisatie van sport & events		Hoorcollege
Studiejaar	2026-2027		Opdracht
ECTS credits	10		Practicum / Training
Taal	Nederlands		Stage, werk
Coördinator	R. van der Sleen		Werkcollege
		Toetsen	Experience 1: Outdoor - Actieve participatie
			MFA - Computer, eigen organisatie
			Organisation of sports en events - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

Leerwegaafhankelijke leeruitkomsten (LoLu's) – niveau 1 (propedeutische fase):

LOLU 1: Sportkundige professionaliteit

Als Sportkundige toon jij vanuit je passie voor en kennis van sport en bewegen een nieuwsgierige, ondernemende en pro-actieve houding als het gaat om het signaleren en oplossen van vraagstukken in de context van sport en bewegen. Met bij doelgroepen passende communicatie breng je mensen samen en motiveer je hen om in beweging te komen. Samen met collega-studenten, opdrachtgever en deelnemers werk je aan mooie sport- en beweeg-activiteiten. De Sportkundige geeft daarbij op een praktische wijze sturing aan zijn eigen identiteit op basis van reflectie en zelf verzamelde feedback en draagt op deze wijze bij aan de ontwikkeling van zichzelf en van medestudenten.

LOLU 2: Ontwerpen

Als Sportkundige ontwerp jij (innovatieve) diensten, activiteiten, producten, adviezen en/of beleid in de context van sport en bewegen en ben je in staat deze te vertalen naar gedragen programma's en projecten. Je bent nieuwsgierig naar verschillende deelnamemotieven van doelgroepen en gebruikt je onderzoekend vermogen om hiervoor passende activiteiten en programma's te ontwerpen die aansluiten op de beleavingswereld van de (beoogde) deelnemers.

Je maakt daarbij gebruik van bestaande kennis en inzichten over sportdeelname in relatie tot de achtergrond en kenmerken van de (beoogde) deelnemers in je challenge. Jouw ontwerp sluit niet alleen aan bij de beoogde deelnemers, maar ook bij de missie en visie van de organisatie, de wensen van de stakeholders en de financiële mogelijkheden van de opdrachtgevers, betrokkenen en eindgebruikers.

LOLU 3: Implementeren

Als Sportkundige implementeer jij door jou ontworpen sport- en beweegactiviteiten, producten en/of diensten in de context van sport en bewegen. Je (bege)leidt en activeert daarbij de beoogde deelnemers op weg naar sport- en beweegdeelname door aan te sluiten op hun wensen en behoeften waardoor zij positieve sport- en beweegervaringen opdoen.

Je managet de werk- en organisatieprocessen rondom het sport- en beweegprogramma, waarbij je een pro-actieve rol speelt in de samenwerking met collega's en/of vrijwilligers die mede invulling geven aan het programma cq. event. Je maakt onderbouwde keuzes met betrekking tot de inzet van middelen, zoals tijd, geld en menskracht.

LOLU 4: Adviseren

Als Sportkundige help je je opdrachtgever verder door je challenge af te sluiten met een duidelijk advies voor het vervolg o.b.v. de bereikte resultaten van het door jou ontworpen beroeps-product of -dienst. Je

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel: Aan sport en bewegen wordt steeds meer een maatschappelijke betekenis toegedicht. Sportkundigen kunnen vanuit deze maatschappelijke betekenis een bijdrage leveren aan het oplossen van complexe problemen in de praktijk. Een (pre-)challenge betreft het leveren van een bijdrage aan het oplossen van een complex probleem/vraagstuk in de praktijk. In de pre-challenge in semester 1 ligt de focus op het leveren van een bijdrage aan de organisatie van sport en events. De student voert een opdracht teamverband uit voor een organisatie uit het sport- en beweegdomein, met als doel om impact te realiseren in de praktijk. Hierbij analyseert de student de sportorganisatie op basis van bronnen, ontwikkelt hij/zij kennis en reflecteert tijdens dit vak kritisch op de kracht (werking) van sport. Concreet betekent dat er door de student vanuit een diagnose van het praktijkvraagstuk en de positie van de organisatie in relatie tot de stakeholders, een product/dienst (lees: evenement) ontworpen wordt welke vervolgens in de praktijk wordt uitgevoerd (geïmplementeerd). Na afloop van het evenement wordt er o.b.v. een evaluatie een advies aan de organisatie meegegeven. Om het zojuist beschrevene te kunnen realiseren, wordt van de student als onderdeel Sportkundige professionaliteit een actieve bijdrage verwacht. De student neemt hierin verantwoordelijkheid voor een actieve houding tijdens de colleges. Daarnaast levert de student een constructieve bijdrage binnen het team en in de omgeving van de praktijkorganisatie.

Opzet van de colleges: De pre-challenge heeft een omvang van ca. 2 dagen per lesweek (2x8 uur = 16 uur per week). Onderwijs bestaat hierbij uit zowel werkcolleges, praktijkcolleges en het uitvoeren van opdrachten bij een stage-organisatie (de 'opdrachtgever').

Opzet van de toetsing: Tijdens de pre-challenge in semester 1 ontwikkelt de student zich m.b.v. diverse leeractiviteiten op 4 leerwegaafhankelijke leeruitkomsten (LoLu's). Voortgang hierop wordt bijgehouden in een digitaal Portflow portfolio. De student levert op verschillende momenten een snapshot van het Portflow-portfolio aan in Brightspace. Op basis hiervan wordt een voortgangsgesprek gevoerd met betrekking tot de vier LOLU's. Aan het eind van de challenge volgt een beslismoment. In het beslismoment zal er getoetst worden of de student (individueel) voldoende ontwikkeling heeft laten zien en een voldoende eindniveau bereikt heeft om de aan challenge 1 gekoppelde leeruitkomsten op niveau 1 aan te tonen. Gedurende de gehele pre-challenge vindt er begeleiding plaats door een challenge-begeleider (docent) en stagecontactpersoon (opdrachtgever). Bij de uitvoering van de (implementatie van) het ontwikkelde product/dienst (het event) zal dat ook door praktijkbegeleiders het geval zijn.

Actieve participatie in de lessen is noodzakelijk om MFA af te kunnen ronden. Actieve participatie geldt eveneens voor het actief deelnemen aan de Outdoor Experience, dan wel de vervangende

evalueert daarvoor eerst samen met opdrachtgever(s), gebruikers en betrokkenen wat je opgeleverd hebt, zodat iedereen zich gehoord voelt. Ook kijk je goed naar hoe en of de bestaande doelen waarmee de challenge is gestart nog wel de juiste zijn en waar mogelijk bijgestuurd zou moeten worden. Met jouw onderzoekende blik en adviezen zorg je voor verbetering én blijvende kwaliteit.

opdracht hiervan.

Literatuur en eventuele kosten: Binnen deze challenge wordt van student verwacht de binnen de bachelor Sportkunde aangereikte onderzoeksliteratuur te gebruiken: *van der Velde, E. G., Munneke, L., Jansen, P., & Dijkers, J. S. E. (2023) 2e druk. **Onderzoekend vermogen in de praktijk**. Concept Uitgeefgroep / Educatieve Uitgeverij Nederland*

N.B.: (voorwaardelijk) onderdelen van de pre-challenge in semester 1 zijn het behalen van een *MFA-certificaat* én deelname aan de *Outdoor-experience*.

Opgenomen in opleiding(en)

Sportkunde

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.